

ПРОТОКОЛ

заседания **методического** объединения педагогов ОУ

27.03.2019

№5

Тема заседания: «Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний обучающихся»

Повестка:

1. «Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения»
2. Деловая игра «Учимся на чужих ошибках».
3. Итоги успеваемости за третью четверть
4. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл.
5. Разное

Присутствовали: 8 человек

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. Она представила доклад педагога-психолога Сергеевой С.А. о психологии смыслового чтения.

По второму вопросу руководитель МО педагогов Шошина О.И. провела деловую игру «Учимся на чужих ошибках» в форме методики исследования «Фокус-группа». По предварительным результатам видно, что методическая тема школы актуальна на сегодняшний день и требует дальнейшего изучения в следующем учебном году.

По третьему вопросу выступила зам.директора по УВР Отрывина Т.Н. с анализом результатов контрольных работ и проверке техники чтения по литературному чтению и по литературе за 3 четверть.

По четвертому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Замашкина Л.А. с докладом «Из опыта подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе», где познакомила коллег со своей системой подготовки к ОГЭ по русскому в 9 классе и дала

рекомендации учителям начальных классов по работе над развитием устной речи обучающихся.

Далее Лариса Анатольевна представила подробный анализ результатов устного экзамена по русскому языку в 9 классе.

Максимальный балл (19) не набрал никто, но порог перешли все обучающиеся, набрав от 10 до 16 баллов. Тем самым подтвердили свои оценки.

По пятому вопросу руководитель МО педагогов Шошина О.И.

Разное: о проверке сформированности навыков смыслового чтения обучающихся 3 – 6 классов (Шошина О.И., Чиркова А.В., Замашкина Л.А.)

Далее Ольга Ивановна познакомила собравшихся с формой анализа работы педагога по теме самообразования за 2018-2019 учебный год.

Решение:

1. Рекомендации, данные педагогом-психологом, принять к сведению.
2. Продолжить работу над методической темой «Смысловое чтение, как УУД и средство формирования компетентности обучающихся» в следующем учебном году.
3. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл. и итоги успеваемости за третью четверть принять к сведению.
4. Шошиной О.И., Чирковой А.В., Замашкиной Л.А. провести мониторинг сформированности навыков смыслового чтения обучающихся 3 – 6 классов не позднее 10.05.2019 г.
5. Анализ работы педагога по теме самообразования сдать не позднее 25.05.2019 г.

Секретарь:

Боброва Л.В.