

## ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения педагогов ОУ

25.08.2018

№2

**Тема заседания:** Планирование и организация методической работы учителей на 2018 – 2019 учебный год»

**Повестка:**

1. Утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
2. Стартовая проверка техники чтения 2-4 классы: выполнение нормы.
3. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика.

**Присутствовали:** 10 человек

**Слушали:**

*По первому вопросу* выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. Она ознакомила коллектив с планом работы МО учителей на 2018 – 2019 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. «Стартовая проверка техники чтения 2-4 классы: выполнение нормы».

Методическая тема ШМО на 2018-2019 учебный год: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся». Поэтому в этом учебном году необходимо качественно пересмотреть подход к вопросу проверки техники чтения, а именно: уделить особое внимание осознанному чтению и пониманию прочитанного.

Проверка техники чтения организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования в школе для контроля уровня сформированности читательских навыков, отслеживания степени продвижения ученика в овладении техникой чтения. Задачами проверки техники чтения являются выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:

- темп чтения, при котором осознается текст;
- навык осознанного чтения в определенном темпе;
- чтение без ошибок.

Проведение проверки техники чтения проходит в рамках внутришкольного контроля три раза в год:

- в начале года (вводный контроль);
- в декабре (текущий контроль);
- в конце года (итоговый контроль).

По третьему вопросу выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И.

Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика

Появилось новое понятие – смысловое чтение. Это такой вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста (это может быть и задача по математике, упражнение по русскому языку и т.д.). Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная, это в конечном итоге способствует улучшению образовательных результатов по всем предметам.

Цель стартовой диагностики сводится к тому, чтобы получить реальную картину уровня сформированности смыслового чтения на начало учебного года по основным учебным предметам.

Решение:

1. Утвердить план работы МО учителей на 2018 – 2019 учебный год.
2. Изменения в анализе проверки техники чтения 2-4 классы и стартовых контрольных работ по предметам принять к сведению.

Секретарь:

Боброва Л.В.