

План мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№ п/п	Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>Просветительская</i>		
1.1	Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-9 классов по теме СПТ	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	<i>Аналитическая</i>		
2.1	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-	Ноябрь-январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,

	психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)		классные руководители
3.	Информационно- профилактическая деятельность		
3.1	Лекция –диалог в 7-9 классах «Вся правда о наркотиках»	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.2	Тренинг в 7-8 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
3.3	Тренинг с учащимися 7-8 классов «Я люблю тебя, жизнь».	Март	Педагог-психолог, классные руководители
3.4	Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-9 классы	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
3.5	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.6	Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Технический специалист
3.7	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.8	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения	Во время месячн ико в, декад профилакти ки	Инспектор ПДН, Социальный педагог

	несовершеннолетних (5-9 классы)		
4.	Информационно- просветительская деятельность с родителями		
4.1	Выступление на родительских собраниях в 7-9 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	Январь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
4.3	Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, технический специалист
5.	Информационно- просветительская деятельность с педагогами		
5.1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.2	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Декабрь, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей.	Февраль	Педагог-психолог
5.4	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
6.	Коррекционно-развивающая деятельность		
6.1	Проведение групповых коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися «группы риска» по	Декабрь-май	Педагог-психолог

	коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения		
6.2	Коррекция социально-психологических условий обучения: работа школьной службы медиации.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.3	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально- психологического тестирования	Ноябрь -май, по запросу	Педагог-психолог
6.4	Диагностика уровня тревожности. Обучающиеся 7-9 классов	Декабрь – январь, по запросу	Педагог-психолог
6.5	Беседы с детьми «группы риска» 7-9 классы	В течение года, по запросу и по результатам диагностики	Педагог-психолог, Социальный педагог
7.	Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)		
7.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Январь	Педагог-психолог

Педагог-психолог Догадина С.Р.