

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Кладовицкая ООШ

28 марта 2025 г. Протокол №11

Директор

УТВЕРЖДАЮ
Субботина А.А.

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения
Кладовицкая основная общеобразовательная школа

села Ново - Никольское

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Руководитель	Директор Субботина Анна Александровна
Адрес организации	152103 Ярославская область, Ростовский район, с. Ново-Никольское, ул. Совхозная, дом 7
Телефон, факс	84853655166
Адрес электронной	kladschkola.kladovitskoe@yarregion.ru

почты	
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области
Дата создания	20 ноября 1919 года
Лицензия	76Л02 № 000335, регистрационный номер 96/15 от 15 июня 2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000176 от 06.02.2014г., срок действия до 06 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МОУ Кладовицкой ООШ (далее – Школа) является реализация следующих образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная (дошкольная)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная (начальная)
3	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)
4	Дополнительное образование	Общеразвивающая

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение – это коллектив учителей, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и рост его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Методическое объединение в школе играет важную роль в совершенствовании методического мастерства педагога. Круг тем, выносимых на заседания МО, проблемы, обсуждаемые на этих заседаниях, работа с молодыми специалистами, тематика самообразования педагогов и их творческие самоотчёты – это важные, но не единственные направления работы МО. Все аспекты работы методического объединения педагогов отражены в документации, ответственность за ведение которой, возлагается на руководителя МО.

Методическое объединение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на Школу с целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания и улучшения качества учебных дисциплин образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в редакции. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказом Минпросвещения России № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы

основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом министерства образования ЯО от 19.06.2024 № ИХ.24-4913/2024 «О направлении информации (рекомендуемые календарные учебные графики на 2024- 2025 учебный год)», письмом министерства образования ЯО от 26.06.2024 № ИХ.24-5131/2024 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г» с целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечения контроля за соблюдением конституционного права граждан на образование и осуществления образовательного процесса в образовательных организациях района в 2024-2025 учебном году, Приказа Управления образования администрации РМР от 31.07.2024г. №424

С 1 сентября 2024 года в Школе обеспечен переход на Федеральные основные образовательные программы и полный переход на обновленные ФГОС на всех уровнях образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе созданы условия, обеспечивающие возможность развития школьников по социальному, интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому, общекультурному, физическому направлениям в рамках часов урочной и внеурочной

деятельности. Для обеспечения преемственности содержания школьных образовательных программ и образования на всех уровнях, в программу ВУД включены:

- 1 час в неделю - «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой);
- 1 час в неделю – профориентационные занятия; (в 6-11 классах еженедельные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»);
- 3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей»);
- 2 часа в неделю – спортивные и творческие занятия (школьный спортивный клуб, школьный театр, шахматы в 1 классах 1 час в неделю, во 2-4 классах – два часа в неделю).

Обеспечено соблюдение (по понедельникам первым уроком) обязательных церемоний поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна РФ и проведение еженедельных занятий ВУД «Разговоры о важном», посвященных ценностям российского общества.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В течение всего 2024 года МОУ Кладовицкая ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

С **01.09.2024** года в МОУ Кладовицкой ООШ, как и во всех ОО региона, внедрено новое централизованное программное обеспечение ГИС «Образование-76», в котором интегрированы в единое целое региональные электронный журнал и интерент-дневник. В связи с этим произведены все необходимые настройки со стороны Школы на работу с обновленной системой.

МОУ Кладовицкая ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Кладовицкой ООШ выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ Кладовицкой ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100%.;
 - родителей – 100%.;
 - педагогических работников – 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Список детей с ограниченными возможностями здоровья			
на 31 декабря 2024 года			
№ п/п	Класс	Диагноз	Основание
1.	1	ОВЗ с ЗПР. Недоразвитие речи системного характера	ПМПК №3344 20.06.2024
2.	1	ОВЗ с ЗПР. Недоразвитие речи системного характера Нарушение навыка письма и чтения.	ПМПК №4879 17.10.2024
3.	7	ОВЗ с ЗПР. Недоразвитие речи системного характера	ПМПК №689 18.02.2022
4.	7	ОВЗ с ЗПР	ПМПК №213 от 17.01.2023
5.	8	ОВЗ с ЗПР. Дисграфия.	ПМПК №496 11.02.2021

6.	8	ОВЗ с ЗПР	ПМПК №793 от 16.02.2023
7.	9	ОВЗ с ЗПР	ПМПК №2125 от 20.04.2023

Школа реализует следующие АООП:

- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 7.2.)
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Во исполнение требований федерального законодательства о доступности образования для инвалидов, детей с ОВЗ установлена тактильная табличка «Наименование и Режим работы» и тактильная мнемосхема (План здания), выполненные рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
- Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают специалисты сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучения учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии).
- Обследование детей психолого-педагогической комиссией осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Школьные помещения оснащены оборудованием в соответствии с нормами СанПиН, правилами противопожарного режима РФ и электробезопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению. Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом имеются отдельные специально оборудованные кабинеты.

Детям с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание в дни учебных занятий.

Коррекционно-развивающая работа в ОУ проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ в МОУ Кладовицкой ООШ разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график

обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации. Индивидуальные учебные планы утверждаются педагогическим советом школы.

Дети с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вовлекаются в доп.образование, а также проведение воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными актами ОО и требованиями действующего законодательства.

При изменении состояния здоровья обучающихся по согласованию с родителями (законными представителями) в АОП вносятся изменения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

При предоставлении родителями (законными представителями) детей, справки о необходимости организации обучения на дому, для обучающегося организуется индивидуальное обучение на дому, а также (по заявлению родителей) в здании школы.

Распределение часов индивидуального учебного плана обучающегося на дому производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, а также пожеланий родителей (законных представителей). На индивидуальное обучение отводится то количество часов, которое предусмотрено АООП, но в зависимости от образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

Технические средства обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные средства обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Внеурочная деятельность

В течение 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внеклассные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школа-территория здоровья», «Экскурсии, экспедиции, проходы», «Школьные медиа» (на уровне основного общего образования), «Точка роста»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, села
- разновозрастные сборы — ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости: туристический слет, походы, туристические поездки
- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Выпускной из начальной школы», «Последний звонок» и тд.
- капустники — театрализованные выступления педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы школьной жизни: «День смеха», «День самоуправления» Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ.
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы
- Единые Дни профилактики в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, пожарной охраны, инспектором ГИБДД и др.)

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шошина О.И., Алексеева Ю.Н., Барышникова О.А., Дюльдина Т.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Каждый учитель подошёл к проведению своих мероприятий ответственно, грамотно, творчески.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Кладовицкая ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На базе МОУ Кладовицкой ООШ функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Атлант» создан с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. Охват детей в I полугодии 2024 учебного года - 39 человек.
- Волонтерский отряд «ГТА» (Готов Трудиться Активно) (24 человека). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (10 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.
- Школьный театр «Живая сказка» создан с целью – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся (Обучающиеся 1- 9 классов –87 человек).

Каждое объединение работало по своему плану. Планы работы школьного спортивного клуба «Атлант», школьного волонтерского отряда «ГТА», школьного отряда ЮИД, школьного театра «Живая сказка» за 2024г. реализованы полностью.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия (30 мероприятий), единые классные часы и акции гражданско-патриотической направленности (около 75 мероприятий), внешкольные совместные мероприятия с Ново – Никольским сельским Домом культуры и Ново – Никольской сельской библиотекой (17 мероприятий)

Основные школьные дела гражданско-патриотической направленности

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Киноурок «Непокоренные» (в рамках занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном») - Киноурок «Навсегда» https://kinouroki.org/navsegda (6-8 классы); - Акция «Блокадная ласточка» (1-4 классы); - Акция «Блокадный хлеб» (5-8 классы)	1-8	29.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук: - «День первооткрывателя» (в рамках занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)	1-8	05.02.2024	Классные руководители
3.	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - «Минута молчания» (на еженедельной линейке) (1-8 классы); - Уроки памяти «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	5-8	15.02.2024	Классные руководители
4.	Международный день родного	3-8	21.02.2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы
5.	День Защитника Отечества: - Акция «Поздравим пап, дедушек, мальчиков»; - Конкурсная игровая программа «Защитники Отечества» (1-4 классы); - Спортивная игра «Зарница» (5-8 классы)	1-8	22.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
6.	Международный женский день: - Акция «Поздравим педагогов, мам, бабушек, девочек»; - Праздничный концерт «Для милых дам!»	1- 8	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, школьный отряд волонтеров «ГТА»
7.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и	1-8	14.03.2024	Библиотекарь, классные руководители
8.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией: - «Крым. Путь домой» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	18.03.2024	Классные руководители
9.	День космонавтики: - «Вижу Землю» (в рамках занятия «Разговоры о важном»); - Выставка рисунков «Ракета	1-8	08.04.2024 12.04.2024	Классные руководители

	будущего» (1-3 классы)			
10.	215 лет со дня рождения писателя Н. В. Гоголя: - «215 лет со дня рождения Гоголя» (в рамках занятия «Разговоры о важном»); - Выставка книг (5-8 классы); - Час чтения вслух отрывков из произведений Гоголя (8 класс)	1-8	15.04.2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы
11.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - Урок памяти «О том, что было, не забудем...»	8	19.04.2024	Классные руководители
12.	Всемирный день Земли: - Всероссийская акция «Час кода»; - «Экологическое потребление» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	22.04.2024	Классные руководители
13.	Праздник Весны и труда: - «Труд крут!» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	29.04.2024	Классные руководители
14.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов: - Операция «Памятник» (Уборка территории около памятника, клумб) (7-8 классы); - «Урок памяти» (в рамках занятия «Разговоры о важном») - Выставка плакатов «Победный май» (1-4 классы); - Классные часы: «Вовек нам этой даты не забыть» (1-4 классы) «Хотят ли русские войны» (5-6 классы) «Без права на забвение!» (7-8 классы) - Литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»; -Митинг у Памятника неизвестному солдату. Участие в концерте. - Всероссийская акция «Окна победы»	1-8	03.05.2024 – 07.05.2024 9.05.2024	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	День детских общественных организаций России: - «Будь готов!» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	13.05.2024	Классные руководители
16.	День славянской письменности и культуры: - Библиотечные уроки	1-5	27.05.2024	Библиотекарь
17.	День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-9	02.09.2024	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-9	каждый понедельник	педагог организатор
19.	Спуск Флага РФ и РК	1-9	каждая пятница	педагог организатор

20.	Эколого - благотворительная акция фонда «Бумажный бум» «Добрые крышечки»	1-9	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
21.	Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-9	03.09.2025	Классные руководители, педагог-организатор, д/к Ново-Никольское
22.	Международный день распространения грамотности	1-9	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
23.	Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	1-9	11.09.2024	Классные руководители
24.	День Здоровья: *Весёлые старты *Этафета с элементами ориентирования	1-4 5-9	13.09.2024	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию, учитель физкультуры
25.	Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	1-9	01.10.2024	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР
26.	Концертная программа ко Дню учителя	1-9	04.10.2024	педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
27.	Посвящение в «Орлята России!»	1-4	25.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
28.	День народного единства: - Классные часы, посвящённые Дню народного единства; - Выставка книг «Мы вместе»; - Конкурс рисунков «Россия – наш общий дом» (3-6 классы)	1-9	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь д/к Ново-Никольское
29.	Классный час посвящённый Международному Дню толерантности	1-9	15.11.2024	Классные руководители
30.	День начала Нюрнбергского процесса: - Урок Мужества «Надо помнить!»	5-9	20.11.2024	Классные руководители
31.	Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	1-9	18-22 ноября	Классные руководители и, зам. директора по ВР

32.	Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-9	25.11.2024	зам. директора по ВР педагог-организатор, советник по воспитанию
33.	Классный час по профилактике вандализма «Береги Ярославлю» Участие в региональном медиаконкурсе «Береги Ярославлю»	1-9	24.12.2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
34.	День неизвестного солдата: - Акция «Свеча памяти»; - Возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ в селе Ново – Никольское Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного Солдата. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	1-9	02.12.2024	Советник по воспитанию
35.	Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-9	09.12.2024г.	Классные руководители, советник по воспитанию

Внешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста.	1-4	8.02.2024	Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой
2.	День воссоединения Крыма с Россией.	5-8	18.03.2024	Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой
3.	Библиотечный урок, посвященный снятию блокады Ленинграда	2,3,5-8	29.01.2024	Совместные мероприятия с сельской библиотекой
4.	Участие в акции «Читаем детям о войне»	2,3		Совместные мероприятия с сельской библиотекой
5.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 215-летию со Дня рождения Н.В.Гоголя	5-8	апрель	Совместные мероприятия с сельской библиотекой
6.	Встреча с депутатом И.	7	06.05.2024	

	Виноградовым (вопрос-ответ)			
7.	День славянской письменности и культуры:- Библиотечные уроки	1-5	23.05.2024	Библиотекарь
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Митинг «У терроризма нет будущего» у памятника погибшим воинам в ВОВ с. Ново – Никольское; - Акция «Свеча памяти»	5-9	03.09.2024	Педагог-организатор, д/к Ново-Никольское
9.	Международный День пожилых людей: - Концерт в Ново – Никольском Доме культуры	1-9	01.10.2024	д/к Ново-Никольское
10.	Литературная гостиная «Хотят ли русские войны» в рамках проекта «Память пылающих лет» Встреча с поэтом-бардом А.Н.Нечаевым	6-9	15.10.2024	Учитель русского языка и литературы, д/к Ново-Никольское
11.	День народного единства: -Патриотический познавательный час «В единстве –наша сила» - Концерт в Ново – Никольском Доме культуры	1-9	04.11.2024	д/к Ново-Никольское
12.	Познавательный час «Право имею»	1-4	21.11.2024	Педагог-организатор, д/к Ново-Никольское
13.	День матери в России: - Концерт в Ново – Никольском Доме культуры	1-9	24.11.2024	д/к Ново-Никольское
14.	Краеведческий урок «Моя малая Родина»	1-4	26.10.2024	Сельская библиотека
15.	День неизвестного солдата	1-9	3.12.2024	Педагог-организатор, д/к Ново-Никольское
16.	День героя России	6-9	9.12.2024	Педагог-организатор, д/к Ново-Никольское

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители. Намеченный план основных школьных дел на 2024 г. гражданско-патриотической направленности выполнен в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.10.2023г). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-8 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доманова И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Волонтеры Победы», «Социальная активность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В Программе «Орлята России» участвуют 4 класса начальной школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Кладовицкой ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ Кладовицкой ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалист по организации профориентационной работы прошла КПК;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное профессиональное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж
- ООО Красный маяк
- Государственное профессиональное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профессиональных проб в онлайн-формате;
- участие в днях открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий
- участие в проектах
- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория» и др.);

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации данного направления в 1 полугодии 2024-2025 уч.г проводились занятия внеурочной деятельности во всех классах:

- «Тропинка в профессию» (1-4 классы)
- «Профориентация» (5 класс)
- «Россия — мои горизонты» (6-9 классы)

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024-31.12.2024	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	Педагог-психолог, социальный педагог.
01.09.2024-31.12.2024	Участие в проекте «Билет в будущее»	Педагог-психолог, социальный педагог
01.09.2024-31.12.2024	Участие в онлайн-ярмарках «Шоу профессий»	Педагог-психолог, социальный педагог
17.10.2024	Отбочный этап агро-чемпионата, организованный ООО «Красный маяк»	Заместитель директора по ВР
10.10.2024	Экскурсия в Ярославский градостроительный колледж	Классные руководители 8-9 классов
19.10.2024	<p>Единый день открытых дверей для обучающихся 8-11-х классов, их родителей, педагогических работников общеобразовательных организаций. Комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классный час «Профессионалитет»: ты в хорошей компании!»; – профессиональные пробы; – мастер-классы; – экскурсии; – родительское собрание, направленные на широкое информирование общественности о востребованности рабочих профессий и специальностей, возможности обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет» и дальнейшем трудоустройстве, а также формирование представления о Федеральном проекте как безусловном конкурентном преимуществе при построении личной карьерной траектории. 	Классные руководители 8-9 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96%.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- физкультурно - спортивное (Шахматная школа);
- естественно - научное (Наука измерять).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остается стабильно высоким. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

О мерах профилактики заболеваний, передающихся воздушно-капельным путём (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и др.).

При входе в здание образовательного учреждения ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в МОУ Кладовицкой ООШ осуществляется по четвертям в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования:

в 1-х классах – 33 учебных недели; во 2-4-х классах - 34 учебные недели

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования: в 5-9 классах – 34 учебных недели.

2024-2025 учебный год в МОУ Кладовицкой ООШ начинается 2 сентября 2024г.

2024-2025 учебный год в МОУ Кладовицкой ООШ заканчивается:

для 1- 8 классов – 23 мая 2025 года

для 9 класса - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

С целью профилактики переутомления в МОУ Кладовицкой ООШ предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей на уровне начального общего и основного общего образования:

Учебные четверти		Продолжительность
1 четверть	учебный период	02.09.2024 – 25.10.2024 – 8 недель
2 четверть	учебный период	05.11.2024 - 30.12.2024 - 8 недель
3 четверть	учебный период	09.01.2025 – 21.03.2025 - 10 недель
4 четверть	учебный период	31.03.2025 – 23.05.2025 – 8 недель
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность каникул – 26 дней		
Дополнительные каникулы для 1 классов – 15.02 – 23.02.2025 – 9 дней		

Продолжительность каникул составляет:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	9
Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Дополнительные каникулы 1 класс	15.02.2025	23.02.2025	9
Летние	24.05.2025	31.08.2025	100

Регламентирование образовательного процесса в учебном году

Начало учебных занятий:

1 смена – 1-9 классы в 8.30 час.

Режим занятий в 1 классе

Продолжительность уроков:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут.

Расписание звонков 1 класса в сентябре - декабре:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Время перемены
---------	--------------	-----------------	----------------

1	8.30	09.05	10
2	09.15	09.50	10
3	10.00	10.35	20
4	10.55	11.30	

Расписание звонков 1 класса в январе - мае:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Время перемены
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	

Режим занятий во 2-9 классах

Продолжительность уроков во 2 - 9 классах – по 40 минут каждый.

Расписание звонков 2-4 классов:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Время перемены
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.00	12.40	

Расписание звонков 5 –9 классов:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Время перемены
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	10
4	11.00	11.40	35
5	12.15	12.55	10
6	13.05	13.45	10
7	13.55	14.35	

Внеурочная деятельность

Занятия по внеурочной деятельности в МОУ Кладовицкой ООШ в 1-9 классах начинаются через 30 минут после окончания основных уроков.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1- 4 и 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в форме интегрированного зачета, контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, а также тестовой работы в период с 21.04.2025– 16.05.2025

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливаются Министерством просвещения и Рособрнадзором.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уг	2022-2023 уг	2023-2024 уг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	90	84
	– начальная школа	37	43	38
	– основная школа	33	47	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	Не было выпускников 9 класса, было 2 детей с УО, получивших справку об обучении	0	Не было 9 класса
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—	—	—
	– в основной школе	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся колеблется от 70 до 90 человек. Динамику освоения основных образовательных программ проследить не предоставляется возможным, так как в двух из трех, анализируемых учебных годах отсутствовали выпускники 9 класса. В 2023-2024 учебном году двое первоклассников по заключению ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	43	4	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году снизилось на 4 человека, но количество отличников осталось на прежнем уровне и составило 4 человека.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилось и составило 9 человек, однако количество отличников снизилось и составило 0 человек (в 2023 был 1 ученик).

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году отсутствовали обучающиеся 9 класса.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0

Результаты ВПР

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. Всего в школе в текущем учебном году были проведены 28 всероссийских проверочных работы (далее – ВПР) в 4-8 классах. Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

5 класс				
фио	История/четв.	Математика/четв	Биология/четв	Русский/четв
Муханова КС	4/4	5/4	3/5	5/4
Коновалов ЯА	3/3	4/4	3/3	3/4
Кувшинникова ПЮ	4/5	3/3	3/5	4/4
Калинкина КД	4/3	2/3	3/3	2/3
Журавлев ИГ	3/3	3/3	3/5	3/3
Березин ЗД	3/4	4/4	3/4	4/4
Отрывин ТА	2/3	3/3	2/3	н
Грубов РМ	4/3	3/3	2/3	н
Асафьев НА	н	3/3	3/3	3/3
Суслова В	н	н	3/3	3/3
Ефремова А	н	н	4/4	4/4

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

История (8 чел)

Понизили – 3 чел (37,5%), подтвердили -3 чел (37.5%), повысили – 2 чел (25%)
Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика (9 чел)

Понизили – 1 чел (11 %), подтвердили – 7 чел (77.7%), повысили – 1 чел (11 %)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ тоже подтвердили

Биология (11 чел)

Понизили – 6 чел (54,5 %), подтвердили – 5 чел (45.4%), повысили – 0 чел (0 %)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, а в МОУ Кладовицкая ООШ понизили)

Русский язык (9 чел)

Понизили – 2 чел (22 %), подтвердили – 6 чел (66.6%), повысили – 1 чел (11 %)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ тоже подтвердили)

6 класс				
фио	Биология/четв	Русский/четв	Математика/четв	История/четв.
Антонова Е	4/5	4/4	3/4	5/5
Асадов Е	3/4	3/3	2/3	4/4
Коряшкина Д	3/5	3/4	3/3	4/5
Миролюбов Д	3/3	4/4	3/3	4/3
Третьяков Д	3/5	4/4	3/3	4/5
Тургунова Р	3/4	4/3	4/3	4/4

Математика (6 чел)

Понизили – 2 чел (33,3%), подтвердили -3 чел (50%), повысили – 1 чел (16.6%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

История (6 чел)

Понизили – 2 чел (33%), подтвердили — 3 чел (50%), повысили – 1 чел (16%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ тоже подтвердили.

Русский язык (6 чел)

Понизили – 1 чел (16%), подтвердили -4 чел (66%), повысили – 1 чел (16%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Биология (6 чел)

Понизили – 5 чел (83%), подтвердили -1 чел (17%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, а в МОУ Кладовицкая ООШ понизили)

7 класс				
фио	История/четв	Математика/четв	Русский/четв	Биология/четв
1 Алакина М	3/4	4/4	3/3	3/5
2 Алиева С	3/4	3/3	3/4	н
3 Бондарь М	3/4	4/3	4/4	3/5
4 Глазунов Е	3/3	3/3	н	3/3
5 Кирьянова Л	2/3	3/3	4/4	3/4
6 Николаев Е	3/4	3/3	3/4	4/4
7 Овчаров Е	3/3	3/3	3/4	3/4
8 Тюлькина А	2/4	3/3	4/4	3/4
9 Форостин И	3/4	4/4	4/4	н
10 Черепенин А	3/3	3/3	2/3	3/4
11 Щеколдин Д	3/3	н	4/3	3/3
12 Голубева С	н	н	н	5/4

Русский язык (10 чел)

Понизили – 3 чел (30%), подтвердили -6 чел (60%), повысили – 1 чел (10%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика (10 чел)

Понизили – 1 чел (10%), подтвердили 8 чел (80%), повысили – 1 чел (10%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

История (11 чел)

Понизили – 7 чел (64 %), подтвердили -4 чел (36 %), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, а в МОУ Кладовицкая ООШ понизили)

Биология (10 чел)

Понизили – 6 чел (60 %), подтвердили -3 чел (30%), повысили – 1 чел (10%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, но в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

8 класс				
фио	Биология/четв.	История/ четв.	Математика/четв.	Русский/четв
Алексеев Д	3/5	-	3/3	4/4
Ахмедов Т	3/3	3/3	3/3	3/3
Баранова М	3/5	3/4	3/3	3/3
Большаков И	4/5	3/4	3/3	3/3
Гроздилова З	4/5	4/5	4/4	4/4
Киляков А	3/3	3/3	2/3	2/3
Килякова Ан	5/4	3/5	3/4	4/4
Честнова И	4/4	3/5	-	5/5
Чечеткина А	-	4/5	4/4	5/5
Чжан М.	-	2/3	-	-

Русский язык (9чел)

Понизили – 1 чел (11%), подтвердили 8 чел (89 %), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика(8 чел)

Понизили – 2 чел (25%), подтвердили 6 чел (75%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Биология (8 чел)

Понизили – 4 чел (50 %), подтвердили 3 чел (38 %), повысили – 1 чел (12%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, но в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

Выводы и рекомендации биология:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

История (9 чел)

Понизили – 7 чел (77%), подтвердили 2 чел (22%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, но в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

Выводы и рекомендации по истории:

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в

виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

4 класс			
фио	Окр.мир/четв	Математика/четв.	Русский/четв
Антонов М	4/4	3/4	3/3
Виноградов К	4/4	5/4	4/4
Доманов Р	5/4	4/4	4/4
Егоров А	4/4	4/4	3/4
Крюков П	4/4	4/4	4/4
Малютин А	5/5	5/5	5/5
Орлова К	4/4	4/4	4/4
Ромашов М	4/3	3/3	3/3
Черепенина Д	4/4	4/4	3/4

Русский язык (9 чел)

Понизили – 2 чел (22%), подтвердили 7 чел (78%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика (9 чел)

Понизили – 1 чел (11%), подтвердили 7 чел (78%), повысили – 1 чел (11%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Окружающий мир (9 чел)

Понизили – 1 чел (11%), подтвердили 6 чел (67%), повысили – 2 чел (22%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Активность и результативность участия в олимпиадах

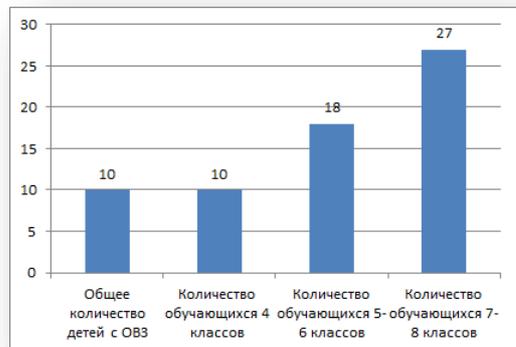
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году приняли участие в ШЭО по следующим предметам:

Русский язык, английский язык, физика, обществознание, литература, искусство, физическая культура, история, биология, география, ОБЖ, математика, информатика.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе

ВсОШ 2023-2024 у.г.



Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

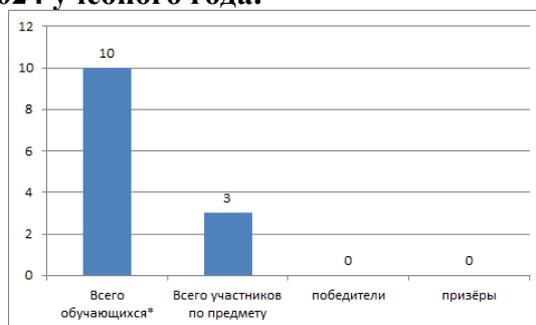
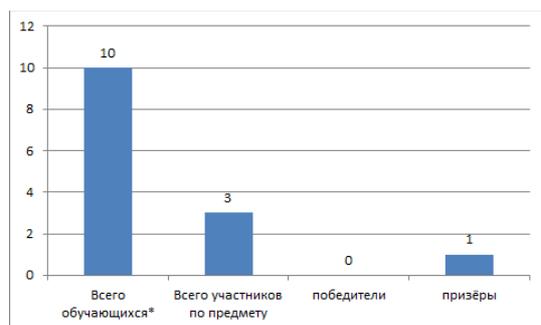
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены помещения для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте школы.

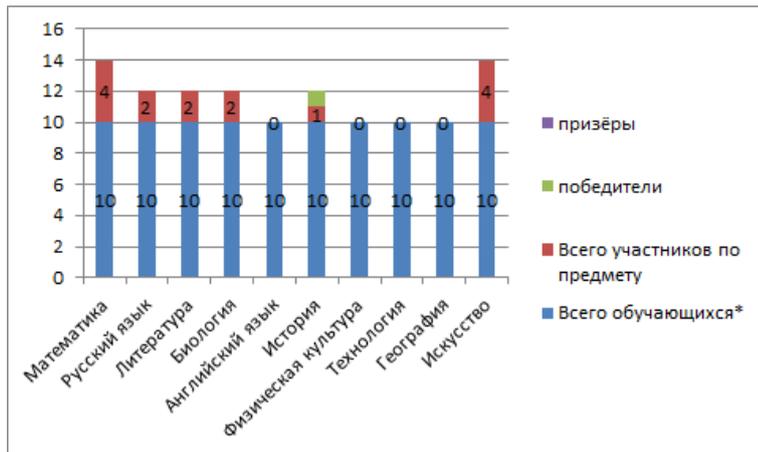
Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года.

Русский язык 4 класс

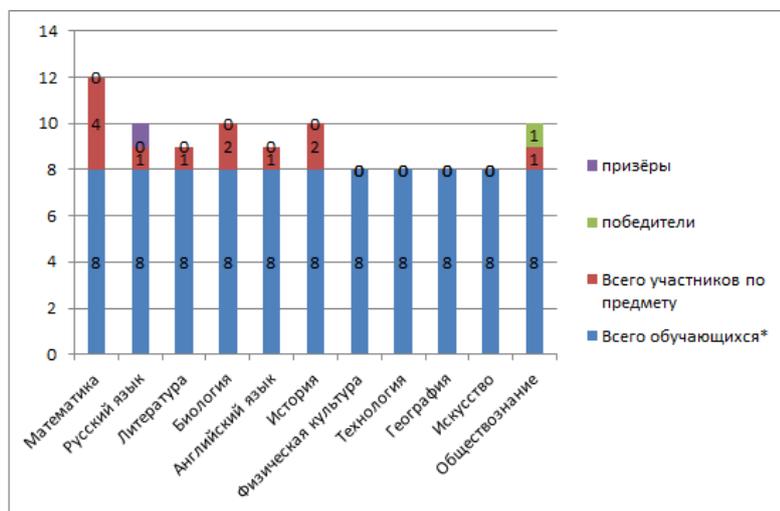


Математика 4 класс

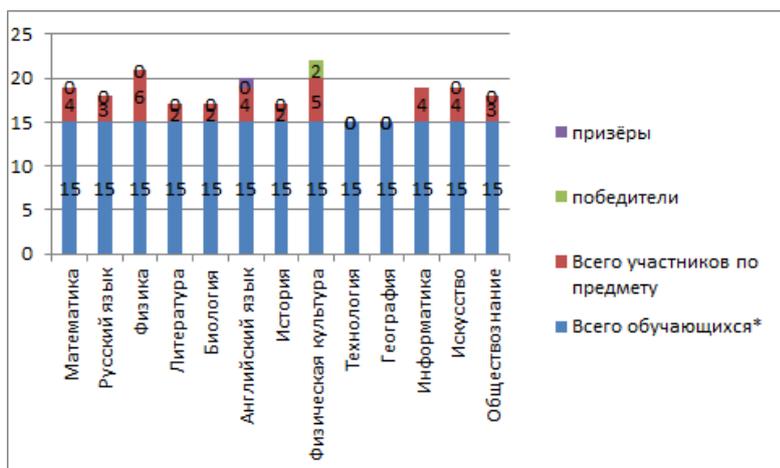
5 класс



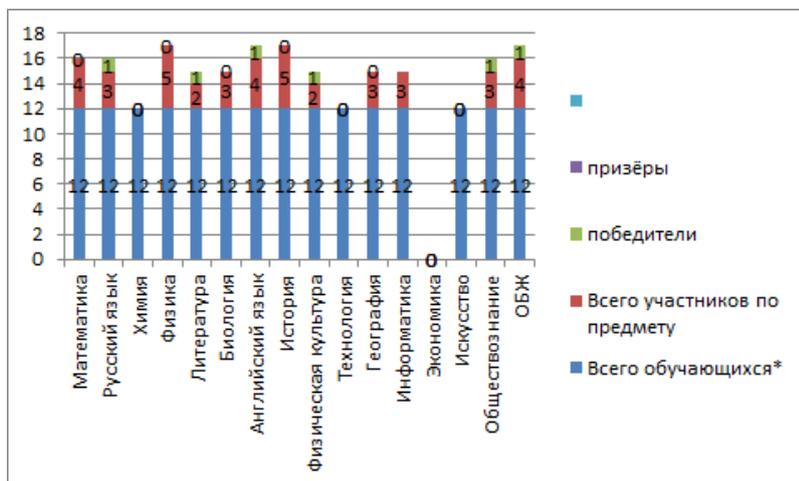
6 класс



7 класс



8 класс



Класс	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО(чел.)	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Процент принявших участие в олимпиаде	Общее кол-во призеров и победителей (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
4	10	3	30%	1	0	1
5	10	5	50%	1	1	0
6	8	5	63%	2	1	1
7	15	12	80%	3	2	1
8	12	8	67%	6	6	0

На основании приказа управления образования администрации РМР была проведена проверка проведения школьного этапа ВсОШ, в ходе которой нарушений не выявлено.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023-2024 выпускников в основной школе не было.

В 2024 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Но хочется отметить, что в 2024 году все выпускники 4 класса полным составом продолжили учиться в МОУ Кладовицкой ООШ, когда как в 2023 году было отчислено для продолжения образования в других ОУ 4 человека. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Кладовицкой ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1 Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

- 1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.
- 2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.
- 3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – оценка деятельности ученика и учителя.
- 4) Результаты промежуточной аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2 Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3 Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4 Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

- 1) информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);
- 2) качество образовательной деятельности (количество выпускников, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);
- 3) профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающих и проблемных семинаров);
- 4) инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

Каждый раздел оценивается определенным количеством баллов и в результате выстраивается рейтинг учителей, что способствует мотивации и стимулированию творческой

активности, планированию индивидуальной системы методической работы, введению принципа ответственности за результаты работы, дифференцированному распределению стимулирующих выплат.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С 14 по 18 октября 2024 года было проведено традиционное анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

В анкетировании приняли участие: обучающиеся 4-9 классов - 52 человек(86,6%) и 55 родителей(70,5%)

Метод исследования - социологический опрос, целью которого являлось изучение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи данного анкетирования это:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Анкета для родителей включала в себя следующие показатели: Качество образования;

- Работа педагогического коллектива;
- Материально-техническое обеспечение ОУ;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания);
- Работа школы, направленная на занятость школьников во внеурочное время.

Предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности по следующей шкале: «совершенно согласен», «согласен»; «трудно сказать»; «не согласен», «совершенно не согласен». Некоторые данные, полученные в результате анкетирования, выведены на слайд.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, в целом, достаточно высок и составляет 3,3 балла.

В анкету для обучающихся, в том числе, были включены вопросы, которые оценивают отношения школьников и классного руководителя, отношения школьников между собой и удовлетворенность образовательным учреждением в целом.

Показатель удовлетворенности обучающихся несколько ниже, чем у родителей. Коэффициент 2,6, что является средним уровнем удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Самый низкий показатель у пунктов 1 и 10. В условиях современных реалий это ожидаемый результат. Дети не очень хотят учиться. Но зато у 41 ребенка есть в школе любимый учитель, у стольких же любимый предмет и 47 человек из 52 ответили, что им нравится классный руководитель. Что является довольно таки высоким показателем отношения ребенка к школе. А еще 37 ребят считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 17 педагогов, из них:

из них 11 человек – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики ОУ направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами на момент самообследования составляет 100%. В порядке внутреннего совместительства в школе имеются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 20 часов в неделю.

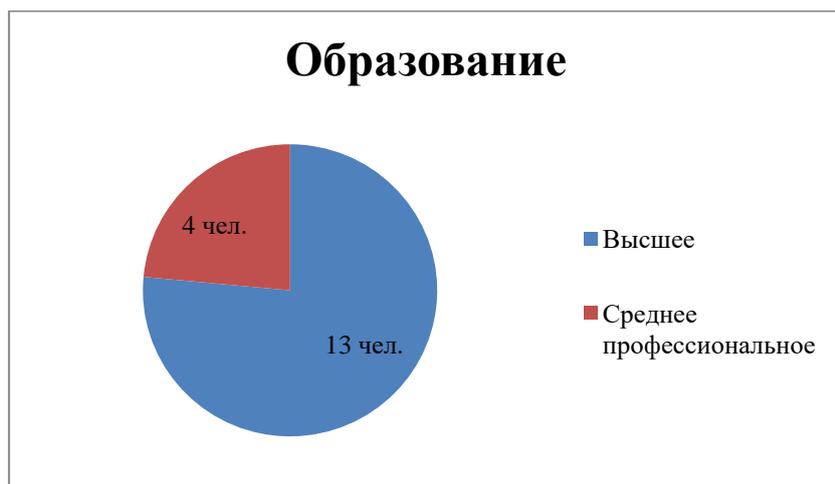
В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Педагоги школы являются членами Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и входят в состав проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования научного центра Российской академии на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

По уровню образования:

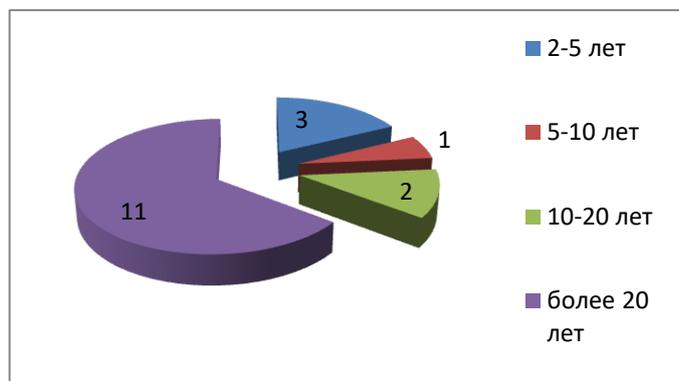
Высшее профессиональное образование имеют 76% (13 человек) педагогических работников и среднее профессиональное имеют 24%. (4 человека). На момент самообследования учитель

истории проходит обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с целью переподготовки и повышения профессионального образования.

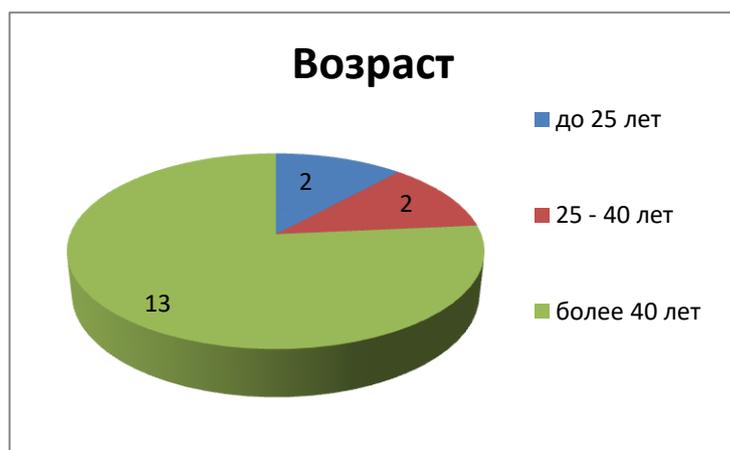


По педагогическому стажу:

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что более 50% педагогов имеет педагогический стаж работы более 20 лет.



По возрасту



Средний возраст педагогов – 47 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

На момент самообследования 1 молодой специалист – учитель истории. Количество реализуемых в 2024 году программ наставничества – 1:

В ПУЛ наставников в 2024 году включена Малютина О.В. (руководитель Центра «Точка роста», учитель математики, информатики, физики; 1 кв. категория, стаж пед. работы более 22 лет). Создана 1 наставническая пара:

- Наставник – опытный педагог, работающий в МОУ Кладовицкой ООШ.
- Наставляемый – молодой специалист, стаж работы которого в образовательной организации – 0-3 года.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Кладовицкой ООШ в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. На момент самообследования доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 50% (7 человек). Соответствие занимаемой должности имеют 35% (6 человек) педагогов. 1 – молодой специалист (Краснова А.Д.). 1 педагог не имеет категории, так как стаж работы в данном ОУ менее 2-х лет (Шаронова Н.Н., учитель английского языка).

Процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию в 2024 году прошли 2 педагога, из них: 1 чел. на подтверждение (Силина А.В.), 1 чел. на установление (Барышникова О.А.)



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МОУ Кладовицкой ООШ на момент самообследования позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России». Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, аналитических отчетов педагогов, информации с районных и региональных ВКС. Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактора эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 6180 единица;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Обращаемость – 184 единицы в год;
- Объем учебного фонда – 2413 единиц.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2413	1252
2	Педагогическая	844	18
3	Художественная	2161	15
4	Справочная	292	3
5	Языковедение, литературоведение	10	5
6	Естественно-научная	457	25
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с изменениями от 05.11.2024 № 769).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0 , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0 .

Средний уровень посещаемости библиотеки –1 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы не обновлялся с 2001. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ Кладовицкой ООШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: технологическая, физическая и химико-биологическая лаборатории Центра «Точка Роста».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Информация об использовании в образовательном процессе оборудования, поставленного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Где установлено	Наименование товара	Количество	Учебный процесс	Другое использование
Кабинет логопеда Класс 2, 4	Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069 BM5100ADW	3 шт.	Сканирование и распечатка материалов для учебных занятий	при проведении классных часов, кружков ДО, занятий внеурочной деятельности; индив. занятий
Кабинет математики, физики	Интерактивная панель/ 26.20.13.000-00000002 NextPanel	1 шт.	в очной форме обучения	при проведении классных часов, кружков ДО, занятий внеурочной деятельности; индив. занятий
Кабинет математики, физики	Камера видеонаблюдения 26.70.13.000-00000004 товарный знак «XVI»	1 шт.		
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R	17 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет русского языка и литературы	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002 Оклик 385M	17 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет истории, 3 класс	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6800FDW	2 шт.	Сканирование и распечатка материалов для учебных занятий	при проведении классных часов, кружков ДО, занятий внеурочной деятельности; индив. занятий
Кабинет математики и физики Кабинет биологии и химии Советник по воспитанию	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6800FDW	3 шт.	Сканирование и распечатка материалов для учебных занятий	при проведении классных часов, кружков ДО, занятий внеурочной деятельности; индив. занятий
Кабинет 1 класс	Интерактивная панель/26.20.13.000-00000002 ИКАР	1 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет информатики Кабинет математики и физики Кабинет русского языка и литературы	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором School Charger	3 шт.	Подзарядка ноутбуков	
Кабинет математики и физики Кабинет 1 класс	Стойка для презентационного оборудования	2 шт.		Установка интерактивной панели

Кабинет математики и физики	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПК Аккорд KNA	17 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет математики и физики	Мышь компьютерная/ 26.20.16.170-00000002	17 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет информатики	Ноутбук Aquarius	4 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет информатики	Мышь компьютерная Oklick	4 шт.	в очной форме обучения	
Кабинет 2, 3 класс	Интерактивная панель VM Stark Baikal 75/1	2 шт.	в очной форме обучения	при проведении классных часов, кружков ДО, занятий внеурочной деятельности; индив. занятий

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. Летом 2024 года в связи с производственной необходимостью (нехватка места для размещения учебного класса) тренажерный зал был переоборудован в учебный кабинет.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2024 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Бюджетные средства направлялись на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, терроризм. Реализация вышеперечисленных задач в 2024 году осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Кладовицкой ООШ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой
- Пропускной режим в здания ОУ и на территорию ОУ.

- Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- видеокамерой;
- тревожной кнопкой;
- аварийным освещением;
- АПС;
- ограждением вокруг зданий ОО;
- домофонами;
- уличным освещением.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Во избежание террористических актов в МОУ Кладовицкой ООШ и прилегающей территории в течение всего 2024 года принимались меры по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников частной охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения.

На момент самообследования начата работа (составление сметы) по замене ограждения здания №1 (ул. Совхозная. 7).

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; В течение всего

учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в учреждении проводятся тренировочные эвакуации работников, обучающихся; Соответственно графику проверялась система АПС с занесением в журнал текущего ремонта и планово-предупредительного осмотра систем пожарного извещения людей о пожаре. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. В зимний период регулярно ведется контроль за состоянием кровли (образование наледи, снежных навесов, сосулек).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/62
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/31

– регионального уровня		6/7
– федерального уровня		19/21
– международного уровня		3/3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/53
– с высшей		2/12
– первой		7/41
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7/41
– до 5 лет		3/18
– больше 30 лет		4/23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/41
– до 30 лет		2/12
– от 55 лет		5/29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/57
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Кладовицкая ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в Школе обеспечен переход на Федеральные основные образовательные программы и полный переход на обновленные ФГОС на всех уровнях образования.

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Результаты 2024 года по сравнению с 2023 годом остаются стабильными, за исключением нескольких моментов:

- Незначительно увеличилась общая численность обучающихся в 2024 году (на 2 человека).
- .Произошло небольшое увеличение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, увеличилась численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.

- Несмотря на увеличение количества обучающихся по количеству экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете в 2024 году в сравнении с 2023 годом отмечается стабильное количество единиц благодаря систематичной закупке учебной литературы.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МОУ Кладовицкой ООШ.