

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района
дошкольные группы

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Кладовицкая ООШ
28 марта 2025 г.
Протокол № 11



Директор  УТВЕРЖДАЮ
Субботина А.А.

**Отчёт о результатах самообследования
дошкольных групп
муниципального общеобразовательного учреждения
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского района
Ярославской области
за 2024 год**

с. Ново – Никольское

март 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Руководитель	Директор школы Субботина Анна Александровна
Адрес организации	152103 Ярославская область, Ростовский район, с. Ново – Никольское, ул. Совхозная д. 7
Телефон, факс	8 (48536) 55 1 66
Адрес электронной почты	kladschkola.kladovitskoe@yarregion.ru
Учредитель	Управление образованием Ростовского МР Ярославской области
Сайт учреждения	kladsh-ros.edu.yar.ru
Режим работы дошкольных групп	10,5 часовое пребыванием с 7.00 до 17.30; пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье
Наполняемость дошкольных групп	Плановая – 60 чел. Фактическая – на начало года 37 человек, в конце года – 29 человек. Функционируют 2 разновозрастные группы, в каждой из которой воспитываются дети двух – трех смежных возрастов

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая основная общеобразовательная школа расположено в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость помещений дошкольных групп на 60 мест.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.
Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

В 2024 году в дошкольных группах проводилась инновационная работа по теоретическому и нормативно-правовому обоснованию механизмов управления формированием ответственного родительства в условиях сельской дошкольной образовательной организации на основе реализации проектной технологии по теме МИП Семибратовского образовательного округа: «Формирование ответственного родительства в условиях сельского детского сада». Цель общесетевого проекта: организация работы с родителями, направленная на формирование компетенций ответственного родительства через совместную проектную деятельность всех участников образовательного процесса. В рамках общесетевого проекта в дошкольных группах был реализован проект «Игры и игрушки из русской избушки». Цель проекта: создание педагогических условий для формирования и развития патриотических ценностей у детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность всех участников образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольных группах были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора школы, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее — АООП ДО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную на основе ФОП ДО, которую ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году произошло сокращение численности воспитанников дошкольных групп. В первый класс школы выпущено 12 детей. Семьи 5 детей сменили место жительства. Было проведено закрытие одной из дошкольных разновозрастных групп. Помещение группы переоборудовано в методический кабинет. В настоящее время дошкольные группы посещают 29 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет. В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Раннего возраста – 2 младшая группа 12 человек

Средняя – подготовительная к школе группа 17 человека

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Продолжилась работа по реализации совместных детско – родительских массовых мероприятий спортивной, развлекательной, образовательной направленности. Были проведены досуговые мероприятия для пап с детьми, для мам с детьми, и семейные соревнования. Педагогами для родителей и родителями для

педагогического сообщества Семибратовского образовательного округа были проведены мастер – классы по теме инновационной работы.

Для активизации воспитательной работы дошкольных групп в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	79%
Неполная с матерью	4	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Ребенок воспитывается бабушкой по доверенности	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	11	46%
Три ребенка и более	7	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы. Большое внимание уделяется ребенку с ограниченными возможностями здоровья. По новому заключению ЦПМПК от 19.06.2024 №2801 диагноз ОВЗ РАС ЗПР, установленный в мае 2023 года изменен на диагноз ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), системное недоразвитие речи тяжелой степени.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году продолжилась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: реализация средств сертификатов на дополнительное образование

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			
			2021	2022	2023	2024
Художественное направление						
Музыкальная палитра	Подгрупповые занятия	5 – 7 (8) лет	14	17	17	10
Физкультурно-оздоровительное направление						
ОФП «Здоровый образ жизни»	Подгрупповые занятия	5 – 7 (8) лет	14	17	17	10

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно, наблюдается стабильно высокая посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0%	16	100%	0	0%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	16	100%	0	0%

В сентябре 2024 года педагоги дошкольных групп проводили ежегодное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек (75% будущих выпускников). Один ребенок длительно не посещает дошкольные группы, педагогам не удалось провести обследование данного ребенка. Диагностические задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса дошкольных групп лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач наряду с традиционными формами работы (фронтальными, подгрупповыми, индивидуальными занятиями) используются и новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное со - бытие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в дошкольные группы поступило 6 воспитанников раннего возраста. Для успешной адаптации новых воспитанников педагогом-психологом и воспитателями проведены внеочередные консультации для родителей:

- приемы успешной адаптации;
- индивидуальная диагностика с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В 2024 году по результатам обследования на МППК одному ребенку выставленный ранее диагноз РАС с ЗПР был изменен на ОВЗ с УО и системным недоразвитием речи тяжелой степени. В 2023 году старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в объеме 72 часов.

С 01.09.2024 дошкольные группы реализуют адаптированную программу для ребенка с ОВЗ, разработанную с учетом особенностей психофизического развития ребенка с УО с системным недоразвитием речи тяжелой степени.

С 01.03.2024 педагоги дошкольных групп осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

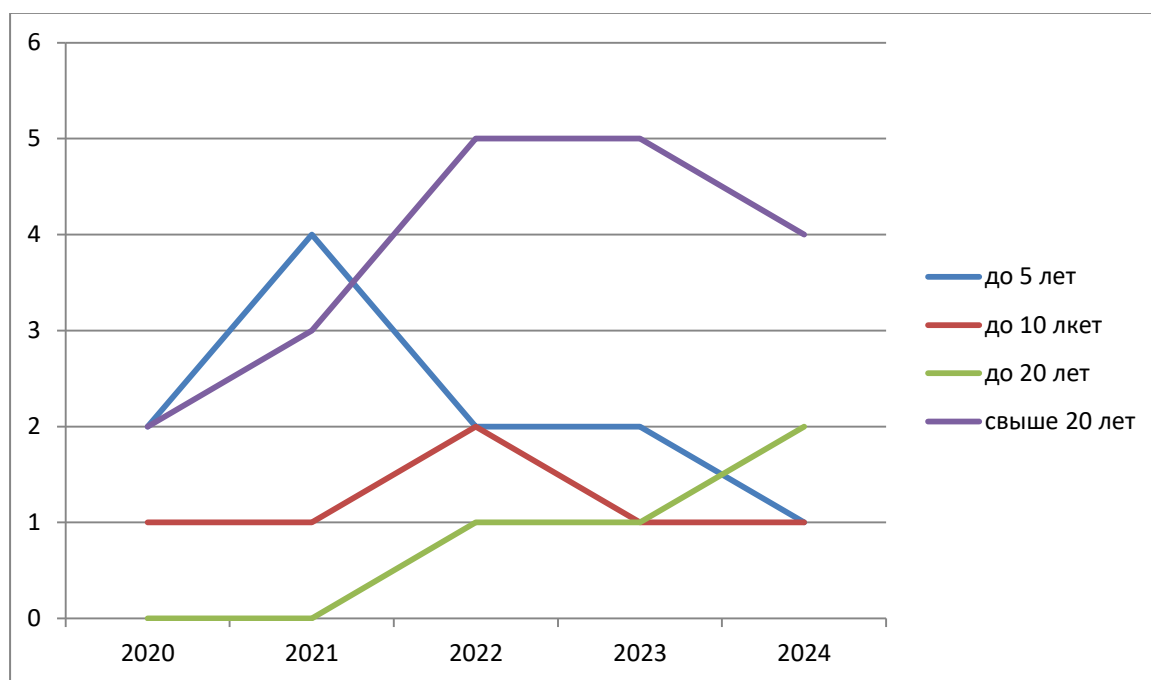
Кадровый состав работников дошкольных групп в 2024 году сократился. На сегодняшний день в дошкольных группах работают 8 педагогов: четыре воспитателя, старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Была сокращена должность воспитателя. В 2024 сократилась нагрузка у музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога. Шесть педагогов работают по внутреннему совместительству, инструктор по физкультуре с нагрузкой в 0.25 ставки работает по внешнему совместительству в МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово». Медицинская сестра совмещает по внутреннему совместительству свою должность с должностью воспитатель и машинист по стирке белья. Музыкальный руководитель, педагог – психолог, старший воспитатель, 1 воспитатель совмещают свою работу с работой в школе.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

В 2024 году педагогическим работникам не требовалось прохождение процедуры аттестации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов дошкольных групп по стажу



По итогам 2024 года дошкольные группы перешли на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников дошкольных групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольных групп организовали на базе дошкольных групп или приняли участие:

- В МО старших воспитателей. Семинар – практикум «Актуальные формы и методы работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». Доклад «Из опыта работы по нравственно – патриотическому воспитанию педагогов дошкольных групп МОУ Кладовицкой ООШ» - 1 педагог;
- В Муниципальной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования» февраль 2024 – 4 педагога;
- В спортивном празднике «Папа, мама, я – активная семья» 02.03.2024 – 2 педагога;
- В Международной научно – практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий» 19.03.2024 – 1 педагог;
- Методический марафон «ДАТЫ СЕМЕЙНОГО КАЛЕНДАРЯ» представили свой инновационный опыт приобщения детей и взрослых к традиционной семейной культуре на примере Всероссийских праздников 2 педагога;
- Муниципальная Выставка декоративно – прикладного искусства, женских рукоделий, народных промыслов и ремесел в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий 16.04.2024 – 4 педагога;
- В работе Муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование ответственного родительства в условиях сельского детского сада» реализация проекта учреждения «Игры и игрушки из русской избушки» с 01.02.2024 по 25.12.2024 – 8 педагогов;
- В Муниципальном семинаре в рамках работы МИП «Слёт Василис по обмену премудростями» 15.05.2023 – 8 педагогов;
- В Ежегодной Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 01.11.2024 2 педагога выступление «Отчет о работе муниципальной инновационной площадки «Формирование ответственного родительства в условиях сельского детского сада»;
- В Ярмарке социально – педагогических инноваций 13.12.2024 – 2 педагога представили стендовый отчет о работе по теме МИП.
- в очных и онлайн – семинарах, вебинарах, мастер - классах, круглых столах – все педагоги.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Кладовицкой ООШ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен подключением к сети интернет, что создает в сложности в работе педагогов (нет интернет связи для использования электронной почты, выхода в интернет для просмотра вебинаров)

Информационно-телекоммуникационное оборудование дошкольных групп остается на хорошем уровне, имеющаяся техника исправна, ежедневно используется, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В остальном в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения разновозрастных групп – 2;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние помещений дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По-прежнему оценка материально-технического оснащения дошкольных групп показывает трудности – отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение.

В 2024 году в дошкольных группах был проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров. Помещение закрытой группы было отремонтировано и переоборудовано в методический кабинет. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольных групп была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольных групп требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС дошкольных групп требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали нормальные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп их родители (законные представители) и педагоги дошкольных групп успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень (ОУ, сельский, районный, областной)	Количество участников	Результат участия
Муниципальный конкурс семейных команд «Возрождение традиций семейного чтения»	межмуниципальный	1	участник
Творческий конкурс поделок «Народная игрушка своими руками»	сетевой	18	1 место 6 чел 2 место 10 чел 3 место 2 чел
Спортивный праздник «Папа, мама, я – активная семья» среди команд дошкольных учреждений р.п. Семибратово	сельский	3	2 место
Муниципальный конкурс художественного творчества «Семейная история»	муниципальный	1	участник
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	муниципальный	8	
Выставка декоративно – прикладного искусства, женских рукоделий, народных промыслов и ремесел ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий	муниципальный	5	участник
Конкурс поделок «Пасхальная радость»	ОО	23	1 место 5 чел 2 место 13 чел 3 место 5 чел
Конкурс поделок ко Дню России	ОО	32	1 место 7 чел 2 место 14 чел 3 место 11 чел
Конкурс чтецов «День любви, семьи и верности»	ОО	30	1 место 8 чел 2 место 12 чел 3 место 10 чел
Творческий конкурс поделок «Что у осени в корзинке?»	ОО	7	1 место 1 чел 2 место 4 чел 3 место 2 чел
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	муниципальный	1	1 место
Районный конкурс детского творчества на тему: «За безопасность дорожного движения»	муниципальный	3	1 место 2 чел участник 1 чел

Творческий конкурс поделок «Новогодний переполох»	ОО	14	Гран при 2 чел 1 место 3 чел 2 место 4 чел 3 место 5 чел
--	----	----	---

В период с 07.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (10,5 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		29 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (3,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		3 (37%)
первой		3 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3.3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МОУ Кладовицкой ООШ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.