

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа

Публичный отчет (доклад) директора за 2023 – 2024 учебный год

Аннотация.

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МОУ Кладовицкой ООШ по итогам 2023/2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/20225 учебный год.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Сельская школа всегда занимала особое место в системе Российского образования. Она имеет свою специфику, определяющуюся главным образом проблемами, ценностями, присущими сельскому жителю. Это демографические проблемы, кризисные явления в экономике и т.д. Немаловажную роль играют и, так называемые, внутренние проблемы системы образования, которые особенно болезненно ощущаются в сельской школе – это дефицит педагогических кадров, недостаточный приток молодежи в школу. Таким образом, являясь органической частью целого, сельская школа отражает все противоречия, связанные с образом жизни сельских жителей, их отношением к школе, к сельскому учителю, к образованию в целом. Огромное значение оказывает недостаточный уровень педагогической культуры некоторых семей и, как следствие, низкий уровень воспитанности и обученности детей.

МОУ Кладовицкая ООШ расположена в центре села Ново-Никольское с населением численностью чуть более 1000 человек и является социокультурным центром села. В радиусе 4-10 км расположены 1 средняя и 2 основные школы.

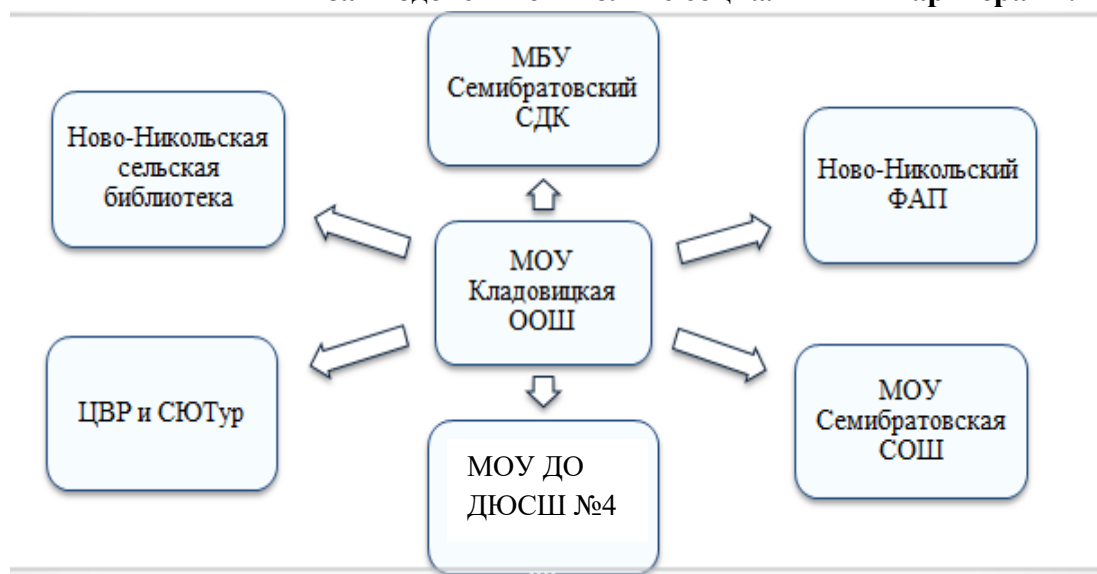
Относительная удалённость от производственных, научных, культурных центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучение, но и воспитание обучающихся.

Для решения некоторых проблем в образовании требуются усилия не только школы, а всего общества в целом. Качественное образование – это то, которое положительно влияет на социум. Поэтому считаем необходимым развивать взаимовыгодные отношения в социуме. Социальное партнерство для нас – это, прежде всего, сотрудничество школы с организациями культуры, образования, местного сообщества и родительской общественностью. Именно через конкретные дела, в которых участвуют и сельские дети, и взрослые, формируется позитивное отношение к сельскому образу жизни, понимание его преимуществ, возрождение культурных традиций на селе. В результате совместной деятельности устанавливаются партнерские отношения учащихся с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

В течение ряда лет школа ведет совместную работу по организации досуговой деятельности с Домом культуры и сельской библиотекой. Ребята занимаются в кружках, проводятся совместные просветительные и воспитательные мероприятия с сельской библиотекой.

При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.



Таким образом, целью работы школы является создание условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующей в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Обучение в школе ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная (дошкольная)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная (начальная)
3	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)
4	Дополнительное образование	Общеразвивающая

Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

С 1 сентября 2023 года в МОУ Кладовицкой ООШ занятия проводились в очном режиме в соответствии календарным учебным графиком и расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели.

Доступ посторонним людям (в том числе и родителям) в школу был ограничен.

При входе в здание образовательного учреждения ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база.

С 1 сентября 2023 года обеспечен переход на новые Федеральные основные образовательные программы на всех уровнях образования для соблюдения обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Создавались условия, обеспечивающие возможность развития школьников по социальному, интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому, общекультурному, физическому направлениям в рамках часов урочной и внеурочной деятельности.

Обеспечено соблюдение обязательных церемоний поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна РФ и проведение еженедельных занятий ВУД «Разговоры о важном», посвященных ценностям российского общества (с 4 сентября 2023 года).

Создавались условия, обеспечивающие возможность развития школьников по социальному, интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому, общекультурному, физическому направлениям в рамках часов урочной и внеурочной деятельности. Для обеспечения преемственности содержания школьных образовательных программ и образования на всех уровнях, было включено в программу ВУД:

– 1 час в неделю - «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

- 1 час в неделю – занятия по формирования функциональной грамотности (в том числе финансовой);
- 1 час в неделю – профориентационные занятия; (в 6-8 классах с 1 сентября 2023 г по четвергам еженедельные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»);
- 3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей»);
- 2 часа в неделю – спортивные и творческие занятия (школьные спортивные клубы, театр, шахматы, в 1-4 классах – шахматы обязательны).

В календарный план воспитательных мероприятий были включены образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, включенными в Федеральный календарный план воспитательной работы.

Система управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ Кладовицкой ООШ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи ОУ, выбирали и реализовывали меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание ОУ напрямую зависит от комплектования классов. В 2023-2024 учебном году в школе было 8 классов-комплектов (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы). 9 класс не был открыт и-за отсутствия обучающихся.

На начало 2023-2024 уч. года в МОУ Кладовицкой ООШ обучалось 89 учащихся, из них:

- 25 детей из многодетных семей;
- 35 детей из неполных семей;
- 6 детей из малообеспеченных семей;
- 1 ребенок-инвалид.

На семейном обучении (не входит в состав контингента) 1 обучающийся (переведен в 9 класс).

Доля детей с ОВЗ составляла 13% от общего количества обучающихся ОО.

За учебный год количество обучающихся изменилось в сторону уменьшения – 84 чел. Потеря контингента объясняется отчислением в порядке перевода в другие ОУ по причине смены места жительства обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 10 учащихся.

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОУ территорией, были охвачены обучением. Из них на семейном обучении 3 обучающихся, данные дети не прикреплены к МОУ Кладовицкой ООШ.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся было организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 40 мест, площадь 47,9 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Работу пищеблока обеспечивает ИП Козлова В.Н., ООО «МолВест», ЗАО «Атрус» по гражданско-правовому договору. На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты) Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объёмах блюд и названия кулинарных изделий.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ (14 %) были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-9 классах (59%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета. Также учащиеся 5-9 классов (18%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет родительских средств. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 91%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОУ создана комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, в состав которой входили председатель Управляющего совета и представитель Управляющего совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОУ.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОУ.

За 2023-2024 уч. год всего проведено 15 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Согласно приказу Управления образования администрации РМР № 539 от 25.09.2023г. период со 2 по 22 октября 2023 г. обеспечено внесение полных и достоверных сведений по общеобразовательной организации МОУ Кладовицкой ООШ в информационную систему государственной аккредитации, оператором которой выступает Рособрнадзор (ИС ГА). Подготовлен итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению N 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448. По результатам мониторинга школам дадут обратную связь – рекомендации. Следуя им, можно повысить качество образования и оперативно устранить ошибки. Рекомендации могут касаться педагогической деятельности, формирования или корректировки учебных программ, организации мероприятий по повышению уровня обучения, корректировки критериев оценки образования.

Благодаря целенаправленной работе педагогов, постоянному мониторингу качества обучения, проработки индивидуальной траектории продвижения обучающихся, в целом прослеживаются стабильные показатели качества обучения. Процент успеваемости по всем классам 100%. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания, так как прослеживается снижение количества хорошистов и отличников при переходе из начального в основное звено.

Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ. В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями, социальным педагогом на протяжении всего учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за год.

Результаты учебной деятельности за 2023/2024 учебный год

1.Количество неуспевающих по всей школе 0 человек

2.Закончили с "3" по одному предмету 4 человек

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Егоров А. Д.	4	Русский язык
Черепенина Д. М.	4	Русский язык
Кувшинникова П. Ю.	5	Математика
Алакина М. Н.	7	Иностранный язык: Английский

3.Закончили с "4" по одному предмету 1 человек

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Гусева С. А.	2	Иностранный язык: Английский

4.Хорошисты

Закончили на "4" и "5": 18

Фамилия И.О	Класс
Королев А. Н.	2
Ромашов Р. А.	2
Гусева С. А.	2
Антонова А. О.	3
Антонов Т. Д.	3
Крюков П. Н.	4
Виноградов К. А.	4
Доманов Р. А.	4
Орлова К. А.	4
Ефремова А. В.	5
Муханова К. С.	5
Антонова Е. О.	6

Форостин И. А.	7
Николаев Е. А.	7
Честнова И. А.	8
Килякова А. В.	8
Гроздилова З. Н.	8
Чечеткина А. В.	8

5.Отличники

Закончили на "5": 4 человек

Фамилия И.О	Класс
Самадова Я. Н.	2
Алиев Р. М.	3
Горелова А. С.	3
Малютин А. А.	4

Итоги посещаемости учебных занятий

Класс	Всего обучающихся, включая детей с ОВЗ	Всего пропущено уроков	Пропущено по болезни и другим уважит. причинам		Кол-во учащихся, пропустивших по болезни не менее 5 дней подряд		Пропущено без уважительных причин		Принятые меры по пропускам без уважит. причин
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1 - 4	38	864	864	100	10	26	0	0	Регулярный контроль с выяснением причины отсутствия на занятиях. Посещение на дому, беседы с учащимся и родителями.
5 - 9	46	2094	2094	100	25	54	0	0	
10 - 11	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего	84	2958	2958	100	35	41	0	0	

Итоги успеваемости 2023-2024 учебный год без детей с ОВЗ

Клас с	Уч-ся на конец 4 четверт и (без детей с ОВЗ)	Аттестован о		Отлично в	Закончил и на 4 и 5	% кач- ва	закончили с одной "3"		Неуспевающи х	% успеваемост и
		уч-ся	%				кол -во	%		
2	5	5	100	1	3	80%	0	0	0	100
3	7	7	100	2	1	43%	0	0	0	100
4	9	9	100	1	4	55%	1	11 %	0	100
1-4	21	21	100	4	8	57 %	1	5%	0	100
5	11	11	100	0	2	18%	1	9%	0	100
6	8	8	100	0	1	12%	0	0	0	100
7	14	14	100	0	2	14%	1	7%	0	100
8	13	13	100	0	4	31%	0	0	0	100
5-8	46	46	100	0	9	20 %	2	4%	0	100
всего	67	67	100	4	17	31 %	3	4%	0	100

Результаты ВПР (весна 2024 года)

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. Всего в школе в текущем учебном году были проведены 28 всероссийских проверочных работы (далее – ВПР) в 4-8 классах. Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

5 класс				
ф.и.о	История/четв.	Математика/четв	Биология/четв	Русский/четв
Муханова КС	4/4	5/4	3/5	5/4
Коновалов ЯА	3/3	4/4	3/3	3/4
Кувшинникова ПЮ	4/5	3/3	3/5	4/4
Калинкина КД	4/3	2/3	3/3	2/3
Журавлев ИГ	3/3	3/3	3/5	3/3
Березин ЗД	3/4	4/4	3/4	4/4
Отрывин ТА	2/3	3/3	2/3	н
Грубов РМ	4/3	3/3	2/3	н
Асафьев НА	н	3/3	3/3	3/3
Суслова В	н	н	3/3	3/3
Ефремова А	н	н	4/4	4/4

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

История (8 чел)

Понизили – 3 чел (37,5%), подтвердили -3 чел (37.5%), повысили – 2 чел (25%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика (9 чел)

Понизили – 1 чел (11 %), подтвердили – 7 чел (77.7%), повысили – 1 чел (11 %)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ тоже подтвердили

Биология (11 чел)

Понизили – 6 чел (54,5 %), подтвердили – 5 чел (45.4%), повысили – 0 чел (0 %)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, а в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

Русский язык (9 чел)

Понизили – 2 чел (22 %), подтвердили – 6 чел (66.6%), повысили – 1 чел (11 %)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ тоже подтвердили)

6 класс				
фио	Биология/четв	Русский/четв	Математика/четв	История/четв.
Антонова Е	4/5	4/4	3/4	5/5
Асадов Е	3/4	3/3	2/3	4/4
Коряшкина Д	3/5	3/4	3/3	4/5
Миролюбов Д	3/3	4/4	3/3	4/3
Третьяков Д	3/5	4/4	3/3	4/5
Тургунова Р	3/4	4/3	4/3	4/4

Математика (6 чел)

Понизили – 2 чел (33,3%), подтвердили -3 чел (50%), повысили – 1 чел (16.6%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

История (6 чел)

Понизили – 2 чел (33%), подтвердили — 3 чел (50%), повысили – 1 чел (16%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ тоже подтвердили.

Русский язык (6 чел)

Понизили – 1 чел (16%), подтвердили -4 чел (66%), повысили – 1 чел (16%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Биология (6 чел)

Понизили – 5 чел (83%), подтвердили -1 чел (17%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, а в МОУ Кладовицкая ООШ понизили)

7 класс				
фио	История/четв	Математика/четв	Русский/четв	Биология/четв
1 Алакина М	3/4	4/4	3/3	3/5
2 Алиева С	3/4	3/3	3/4	н
3 Бондарь М	3/4	4/3	4/4	3/5
4 Глазунов Е	3/3	3/3	н	3/3
5 Кирьянова Л	2/3	3/3	4/4	3/4
6 Николаев Е	3/4	3/3	3/4	4/4
7 Овчаров Е	3/3	3/3	3/4	3/4
8 Тюлькина А	2/4	3/3	4/4	3/4
9 Форостин И	3/4	4/4	4/4	н
10 Черепенин А	3/3	3/3	2/3	3/4
11 Щеколдин Д	3/3	н	4/3	3/3
12 Голубева С	н	н	н	5/4

Русский язык (10 чел)

Понизили – 3 чел (30%), подтвердили -6 чел (60%), повысили – 1 чел (10%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика (10 чел)

Понизили – 1 чел (10%), подтвердили 8 чел (80%), повысили – 1 чел (10%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

История (11 чел)

Понизили – 7 чел (64 %), подтвердили -4 чел (36 %), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, а в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

Биология (10 чел)

Понизили – 6 чел (60 %), подтвердили -3 чел (30%), повысили – 1 чел (10%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, но в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

8 класс				
фио	Биология/четв.	История/ четв.	Математика/четв.	Русский/четв
Алексеев Д	3/5	-	3/3	4/4
Ахмедов Т	3/3	3/3	3/3	3/3
Баранова М	3/5	3/4	3/3	3/3
Большаков И	4/5	3/4	3/3	3/3
Гроздилова З	4/5	4/5	4/4	4/4
Кияков А	3/3	3/3	2/3	2/3
Киякова Ан	5/4	3/5	3/4	4/4
Честнова И	4/4	3/5	-	5/5
Чечеткина А	-	4/5	4/4	5/5
Чжан М.	-	2/3	-	-

Русский язык (9чел)

Понизили – 1 чел (11%), подтвердили 8 чел (89 %), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика(8 чел)

Понизили – 2 чел (25%), подтвердили 6 чел (75%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Биология (8 чел)

Понизили – 4 чел (50 %), подтвердили 3 чел (38 %), повысили – 1 чел (12%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, но в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

Выводы и рекомендации биология:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

История (9 чел)

Понизили – 7 чел (77%), подтвердили 2 чел (22%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, но в МОУ Кладовицкая ООШ понизили(

Выводы и рекомендации по истории:

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

4 класс			
фио	Окр.мир/четв	Математика/четв.	Русский/четв
Антонов М	4/4	3/4	3/3
Виноградов К	4/4	5/4	4/4
Доманов Р	5/4	4/4	4/4
Егоров А	4/4	4/4	3/4
Крюков П	4/4	4/4	4/4
Малютин А	5/5	5/5	5/5
Орлова К	4/4	4/4	4/4
Ромашов М	4/3	3/3	3/3
Черепенина Д	4/4	4/4	3/4

Русский язык (9 чел)

Понизили – 2 чел (22%), подтвердили 7 чел (78%), повысили – 0 чел (0%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Математика (9 чел)

Понизили – 1 чел (11%), подтвердили 7 чел (78%), повысили – 1 чел (11%)

Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Окружающий мир (9 чел)

Понизили – 1 чел (11%), подтвердили 6 чел (67%), повысили – 2 чел (22%)

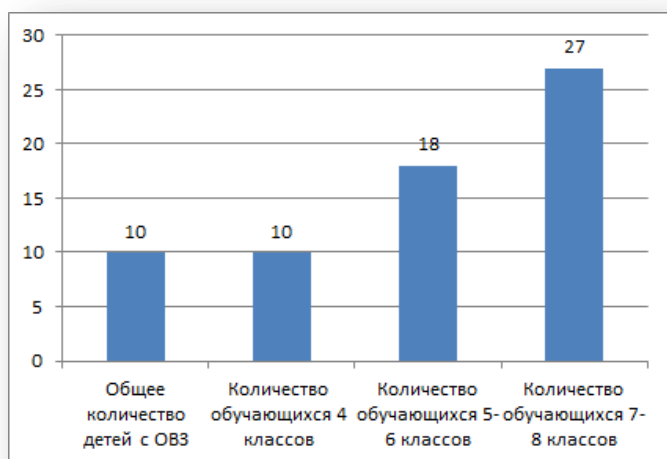
Учащиеся Ростовского района и Ярославской области в целом подтвердили свои отметки, и в МОУ Кладовицкая ООШ подтвердили)

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году приняли участие в ШЭО по следующим предметам:

Русский язык, английский язык, физика, обществознание, литература, искусство, физическая культура, история, биология, география, ОБЖ, математика, информатика.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе
ВсОШ 2023-2024 у.г.



Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

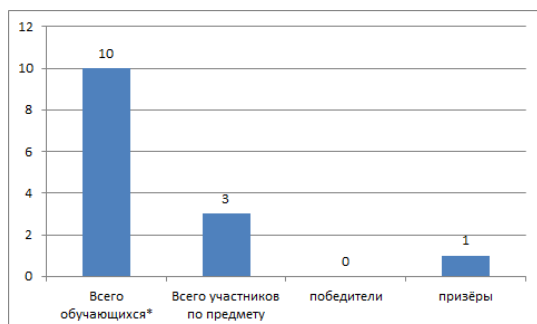
Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;

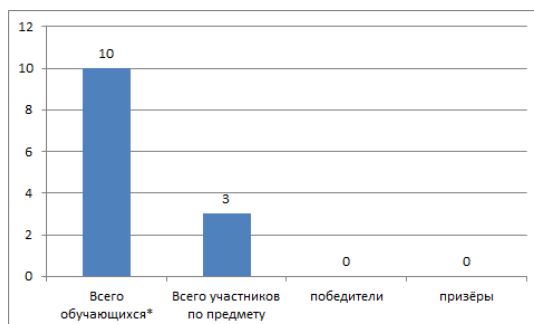
- закреплены помещения для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте школы.

Информация о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

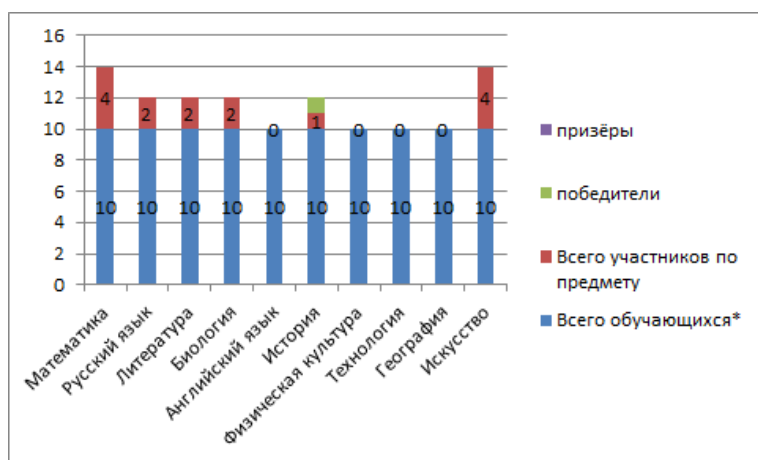
Русский язык 4 класс



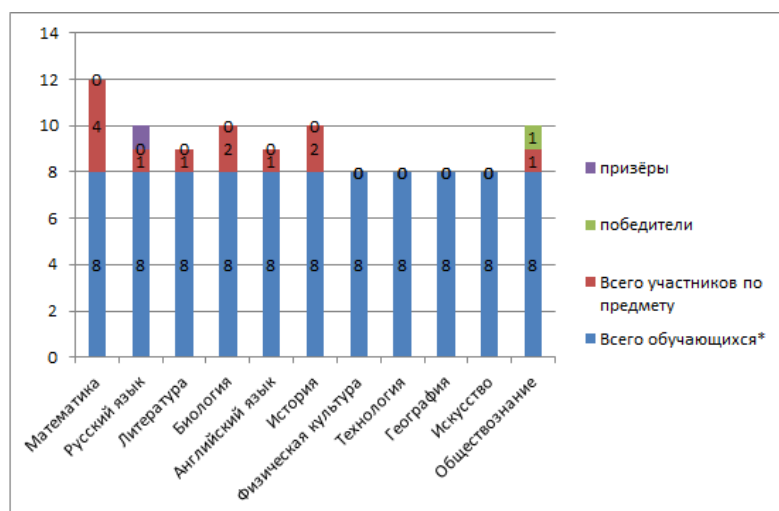
Математика 4 класс



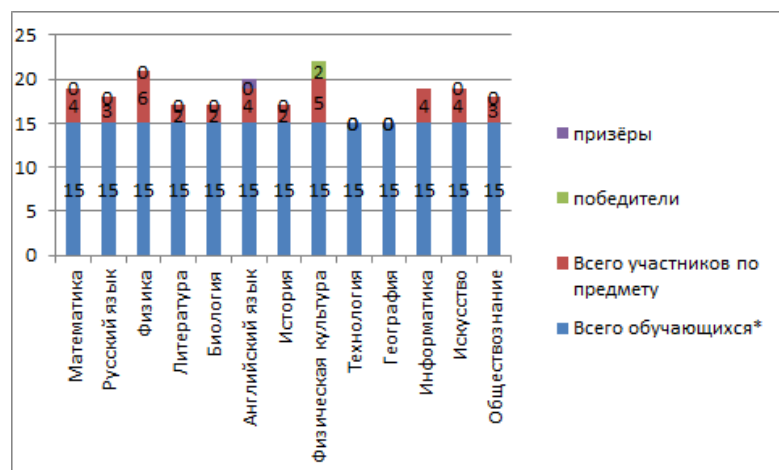
5 класс



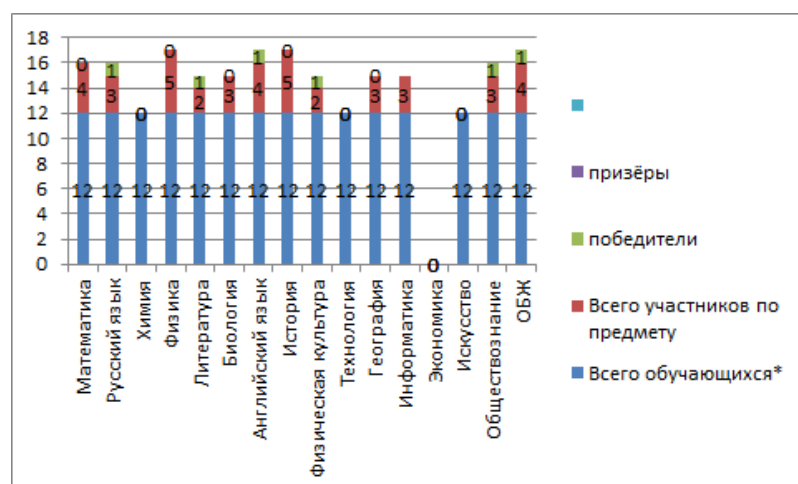
6 класс



7 класс



8 класс



Класс	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО(чел.)	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Процент принявших участие в олимпиаде	Общее кол-во призеров и победителей (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
4	10	3	30%	1	0	1
5	10	5	50%	1	1	0
6	8	5	63%	2	1	1
7	15	12	80%	3	2	1
8	12	8	67%	6	6	0

На основании приказа управления образования администрации РМР была проведена проверка проведения школьного этапа ВсОШ, в ходе которой нарушений не выявлено.

Оценка воспитательной работы в 2023-2024 уч. году

Воспитательная работа в МОУ Кладовицкой ООШ осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарный план один на школу, но в форме есть графа «Классы», где указывается класс/ классы принимающие участие в данном мероприятии.

Воспитательная работа в МОУ Кладовицкой ООШ осуществлялась в рамках модулей Рабочей программы воспитания школы:

инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействия с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;

вариативных: «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Точка роста».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей Рабочей программы воспитания конкретизированы в Календарном плане воспитательной работы МОУ Кладовицкой ООШ на 2023 – 2024 учебный год.

МОУ Кладовицкая ООШ (далее – школа) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из села Ново - Никольского. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Учителя начальных классов родились в нашем селе или переехали сюда в детские годы, учились в этой школе. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Одной из особенностей нашей школы является малочисленность контингента обучающихся (менее 100 человек). Но малочисленность наряду с негативными сторонами, имеет и положительные, которые следует учитывать при организации воспитательного процесса. Вот некоторые из них:

- тесный контакт с семьей дает информацию о многих сторонах жизни и воспитания ребенка – а это реальная возможность для индивидуализации образовательного процесса;
- интенсивнее идет процесс установления межличностных отношений между педагогами и обучающимися;
- имеются благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов, работников

учреждений социума, обучающихся разного возраста, так как нет резкой обособленности между классами.

Процесс воспитания в МОУ Кладовицкой ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Кладовицкой ОО являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Ново – Никольским сельским Домом культуры, Ново – Никольской сельской библиотекой, Администрацией Семибратовского сельского поселения, МОУ ДО Центр внеклассной работы городского поселения Ростов, МОУ ДО Станция юных туристов городского поселения Ростов, МОУ ДО ДСЮШ № 4 рабочего поселка Семибратово. При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

На основании Рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывают свои рабочие документы. Контроль проходит в соответствии с Планом внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности МОУ Кладовицкой ООШ на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2023 г.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–8 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ Кладовицкой ООШ и календарным планом воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Процесс воспитания в МОУ Кладовицкой ООШ основывался на следующих принципах воспитания:

- гуманистической направленности воспитания (каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности);
- совместной деятельности детей и взрослых (значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения);
- следования нравственному примеру (пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни);
- безопасной жизнедеятельности (защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безлопастного поведения);
- инклюзивности (организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования);
- возрастосообразности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим **направлениям**:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные часы;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- участие в различных конкурсах и олимпиадах;
- профориентационную работу;
- работу с портфолио;
- работу с родителями (законными представителями) и др.

1. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Шаронова Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Нет категории	3 года
2	Григорьева Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория	31 год
3	Догадина Светлана	Педагог-психолог/	Высшее	Первая квалификационная	13 лет

	Робертовна	Социальный педагог		категория	
4	Классные руководители – 8 человек				

За II полугодие 2023 – 2024 учебного года прошло 2 совещания с классными руководителями.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
13.05.2024	«Организация летнего отдыха обучающихся. Подготовка к открытию летнего лагеря с дневным пребыванием»
24.05.2024	Инструктаж по заполнению формы отчета о работе классного руководителя за II полугодие 2023-2024 учебного года

Выводы:

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Почти весь кадровый состав воспитательной службы (82 %) имеет первую или высшую квалификационные категории.
- Все классные руководители составили и реализовали свои Дневники классного руководителя в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ Кладовицкой ООШ и Календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. На конец учебного года 8 классных руководителей сдали Анализ работы по воспитательной работе классного руководителя: Алексеева Ю. Н., Малютина О. А., Барышникова О.А., Счеснюк Н. В., Шошина О. И., Дюльдина Т.В., Шаронова Н.Н., Догадина С.Р.

Рекомендации:

- Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы на 3 последующих года.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

Педагоги МОУ Кладовицкой ООШ за II полугодие 2023 – 2024 учебного года приняли участие в мероприятиях различных уровней по направлению воспитательной деятельности с обучающимися.

№	ФИО педагога	Дата	Формат	Название мероприятия	Уровень
1	Алексеева Юлия Николаевна	23.01.2024	ВКС «методический вторник»	1. Реализация программы Орлята России. 2. «Актуальные направления развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в региональной системе образования»	Районный

		21.02.2024	Методическое событие	«Городская школа-сельской :развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся»	Региональный
		05.03.2024	Образовательный семинар	Дорожная культура на каждом уроке	районный
		19.04.2024 Семейный форум в 4 школе		«Благополучная семья –государственная ценность»	Муниципальный
		20.04.2024	Родительское собрание	«Единый день открытых дверей 2024» Профессионалиет	Районный
		22.04.2024	Вебинар	Реализация и внедрение федеральной адаптированной образовательной образования».	Муниципальный
2	Барышникова Ольга Андреевна	25.04.2024г.		«Формирование функциональной грамотности обучающихся: Калейдоскоп идей»	
3	Шошина Ольга Ивановна	24.01.2024	Вебинар	по треку «Орленок – спортсмен» (установочный, 1 классы)	Всероссийский
		19.03.2024	Международная научно-практическая конференция	«Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий» Межмуниципальная сессия 1. (В рамках Педагогического марафона «Сельские школы – национальное достояние России») Выступление: «Механизмы повышения доступности дополнительного образования детей сельской местности» (Круглый стол «Труд. Профориентационная работа. Предпрофессиональная подготовка»)	Международный
		27.03.2024 28.03.2024	III Научно-практическая конференция	«Современное начальное обще образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Всероссийский
		26.04.2024	Методическая мастерская	«Интеграция деятельности образовательных организаций и общественности	Региональный

				поселка как основа успешности самореализации обучающихся и воспитанников»	
4	Дюльдина Татьяна Владимировна	21.01.24	Онлайн	Методический практикум «Классный руководитель-траектория возможностей и развития обучающихся»	Федеральный
		17.02.24	Онлайн	Вебинар «Родительское собрание- нестандартное решение»	Федеральный
		29.04.23	Онлайн	Вебинар «Девинтное поведение школьников. Причины и профилактика»	
5	Шаронова Наталья Николаевна	15.02.24	Онлайн	Вебинар по ВПР	всероссийский
		23.05.24г	Онлайн	Семинар «Традиции русского народа»	всероссийский
		07.06.2024	заочный	Исследовательские и научные работы и проекты, проект «Методика обучения детей с ОВЗ английскому языку»	международный

Выводы:

– Во II полугодии 2023 – 2024 учебного года 5 классных руководителей из 8 приняли участие в мероприятиях воспитательной направленности. Если сравнивать с предыдущим полугодием, то можно увидеть выросшую активность классных руководителей в участии в мероприятиях воспитательной направленности. Всего было посещено 18 мероприятий, которые проходили как в очной форме, так и в дистанционном формате. Тематика мероприятий была разнообразна.

Рекомендации:

– Рассмотреть вопрос участия всех классных руководителей в мероприятиях воспитательной направленности (по организации воспитательной работы, формированию творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся).

3. Степень реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы

Основные мероприятия за II полугодие 2023 - 2024 учебного года, реализующие модули Рабочей программы воспитания МОУ Кладовицкой ООШ:

Урочная деятельность

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев и т.д.
- Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование воспитательного компонента урока (Согласно рабочим программам по предметам учителей-предметников)	1-8	В течение учебного года	Учителя - предметники
2	Визуальные образы (наглядная агитация школьных стендов предметной направленности воспитательного значения)	1-8	В течение учебного года	Учителя - предметники
3	Инициирование и поддержка проектной деятельности школьников во время уроков	1-8	В течение учебного года	Учителя - предметники
4	Проведение онлайн – викторин, олимпиад, мониторингов на образовательных платформах, вошедших в Перечень ЭОР	1-8	В течение учебного года	Учителя - предметники

Внеурочная деятельность

Миссия МОУ Кладовицкой ООШ состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в МОУ Кладовицкой ООШ осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа осуществляется по Планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-8 классов, для детей ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год. Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности -100%.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Определение воспитательного потенциала занятия педагогом (Согласно рабочим программам внеурочной деятельности учителей-предметников)	1-8	В течение учебного года	Учителя - предметники
2	Занятия «Разговоры о важном»	1-8	Каждый понедельник 1 уроком	Классные руководители
3	Инициирование и поддержка проектной деятельности школьников во время занятий внеурочной деятельности	1-8	В течение учебного года	Учителя – предметники
4	Проведение онлайн – конкурсов, викторин, олимпиад, мониторингов на образовательных платформах, вошедших в Перечень ЭОР	1-8	В течение учебного года	Учителя - предметники

Классное руководство

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В школе 8 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания МОУ Кладовицкой ООШ и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год составляет План воспитательной работы с классом и ведёт Дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями-предметниками в классе.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
3	Учет посещаемости и успеваемости обучающихся (отчеты на конец III и IV четвертей)	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
4	Участие в еженедельной линейке по подъему (выносу) флага Российской Федерации (работа с государственными символами России)	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе, на улице, в общественных местах и т. д.	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
7	Проведение тематических классных часов	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
8	Классные коллективно - творческие дела	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение родительских собраний	1-8	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, успеваемость обучающихся)	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
11	Индивидуальная работа с обучающимися	1-8	По необходимости	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	1-8	По необходимости	Классные руководители
13	Организация шефства в классе	1-8	По необходимости	Классные руководители
14	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-8	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с обучающимися

Формат	Количество	Классы	Количество обучающихся
Беседа	22	1-8	123
Консультация			
Индивидуальная работа	8	1-8	14

Мероприятия классных руководителей с классным коллективом

Направление воспитательной работы	Форма проведения/ Название мероприятия	Класс
гражданское	Классный час «Что такое выборы?»	2,3

воспитание	«День пионерии» (Доманова И.Н.)	2,3
	День памяти воинов-интернационалистов (35 лет со дня вывода Российских войск с территории Афганистана)	8
	Киноуроки «Школьные ботаны» «Живой город» «Мост» и др.	8
	Классный час «Почему подросток совершает преступление?»	7
	Классный час «Закон обо мне и мне о законе»	7
	Просмотр учебного видеофильма «Всероссийские антитеррористические учения»	7
	встреча в VK Звонках: «Беседа с инспектором по ПДД» (открытый урок)	7
	Классный час «Не стесняйся доброты своей»	1
	Выставка поделок из цветной бумаги «Ракета будущего»	1
	Киноурок «Шайба» (мужество)	1
	Познавательное – игровая программа «Если быть первым, то как Гагарин»	1
	патриотическое воспитание	Участие в акции «Семейные истории мужества»
Участие в выставке рисунков «Во имя мира на Земле»		2,3
Участие в акции «Окна Победы»		2,3
Участие в акции «Георгиевская ленточка»		2,3
Участие в акции «Стена памяти»		2,3
Участие в муниципальной Зарнице		2,3
	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	2,3
	Участие в выставке рисунков, посвященном Дню Победы	2
	Кл. час «Россия – мое Отечество»	6
	Участие в митинге, посвященном Дню Победы и открытию мемориальной плиты в память о герое-земляке К.Тулупове	8
	День Воинской славы(80 лет со Дня снятия блокады Ленинграда)	8
	День разгрома советскими войсками фашистских захватчиков в Сталинградской битве	8
	Участие в конкурсе сочинений « Без срока давности»	8

	Классный час «Подвигу народа жить в веках».	7
	Кино-уроки: фильм «Александр» (тема: ответственность за свои поступки))	7
	Кино-уроки: фильм «Живой город»	7
	Информационная перемена «Держава армией сильна»	3
	Участие в акции «Солдатам Отечества – слава!» (видеопоздравление)	3
	Классный час на тему «Война...письмо солдату»	5
	Урок памяти «Дети блокады»	1
	Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	1
	Классный час «Страна, где я живу»	1
	Просмотр просветительского фильма «Два имени одного города»	1
духовно- нравственное воспитание	Киноурок « За руку с Богом»	4,3
	- Киноурок «Навсегда»	4
	Конкурс рисунков «Узоры на окнах»	4
	Киноуроки « Звёзды из колодца»	4
	Киноурок «Василёк»	4
	Киноурок «Экзамен»	4
	Киноурок «Ванька-адмирал»	2,3
	Участие в акции «Внуки по переписке» (изготовление открыток в дом инвалидов).	2,3
	Киноурок «Наследники Победы»	2,3
	Кл. час «Семейные ценности».	6
	Ответственность за свои поступки перед другими. Просмотр фильма «Александр»	5,6
	Усердие, добросовестность. Просмотр фильма «Редкий вид»	6
	Беседа « Ф.Волков- основатель русского театра»	8
	Организация поздравления мальчиков с Днем защитника Отечества	8
	Организация поздравления девочек с праздником 8 Марта	8
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя	8

	Классный час «Как устроена обида?»	7
	Классный час «Лень – помощник или враг?»	7
	Классный час «Давайте, друзья, потолкуем о маме»	7
	Классный час «Совесть – это наш внутренний судья».	7
	Классный час «Учимся слушать и слышать»	7
	Классный час «Каникулы! Каникулы! Ура!»	7
	Классный час «Конфликты в классе»	5
	Классный час «Кто такие рыцари»	1
	Изготовление подарочных открыток для сотрудников школы к Дню 8 марта	1
	Проект «Моя мама»	1
	Киноурок «Единорог» (воображение, фантазия)	1
	Праздник «Ура, каникулы»	1
	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)	1
эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Букет для бабушки».	4
	Выставка рисунков «Космос»	4
	Игра «Полет на другую планету»	4
	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	4
	Классный час Красота: как вы это понимаете?»	2
	Участие в акции «Подарки женщинам села» (Доманова И.Н.)	2,3
	Участие в общешкольном концерте, посвященном 8 марта	2,3
	Викторина, посвященная 8 марта	2
	Классный час «В мире доброты и порядка»	8
	Кл.час «Секреты общения»	6
	Организация Дня именинников	8
	Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие».	7
	Классный час «Семейные обряды».	7
	Классный час «Всемирный день Спасибо»	3
	Киноурок «8 марта. Внимательность»	3

	Беседа на тему «Внешний вид школьника»	5
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: - Тематическая беседа «Форумы и чаты в интернете»	4 класс
	Акция ,посвященная безопасному поведению в сети интернет « Дети в интернете»дистанционная викторина « Безопасный интернет»	4
	Сдача ГТО	4,5,8
	Шахматный турнир	4
	День Здоровья (Доманова И.Н.)	2,3
	Своя игра «Мы за здоровый образ жизни»	2,3
	Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний: • Грипп – это серьезно. • Профилактика распространения инфекций. • Польза витаминов.	6
	«Гигиена и важность ее соблюдения»	6
	Кл. час «Жизнь прекрасна!»	6
	Участие в конкурсе « А ну-ка, парни»	8
	Классный час на тему «Буллинг»	5
	Беседа « О вреде курительных смесей и электронных сигарет»	8
	Классный час «Привычки и воля»	7
	Спортивная эстафета на 23 февраля	7,5,6,8
	Игра – соревнование «Взятие снежной крепости»	1
	Познавательный час «1 апреля – день смеха»	1
Спортивная эстафета «Здоровым быть здорово»	1	
трудовое воспитание	Классный час «Профессия каждая –самая важная!»	4
	Участие в субботнике	2,3,6
	Организация дежурства в классе	8
	Участие в субботнике по очистке территории села от зимнего мусора	8

	Классный час «Кто любит труд, того люди чтут»»	7
	Классный час на тему «Терпение и труд все перетрут»	5
	Семейный праздник «Твой труд дома»	1
экологическое воспитание	Классный час «Хорошие манеры».	4
	Экологическая викторина «Знаток птиц»	4
	Классный час «Путешествие по стране экология».	2
	Своя игра «Экология»	2
	Подкормка птиц	2,3
	Участие в месячнике ППБ	2,3
	Сбор макулатуры	8
	Классный час «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин»	7
	Классный час «Экология. Загрязнение среды. Наука»	7
	Классный час «День снегиря».	3
		Викторина, посвященная Дню снегиря
	Киноурок «Стеша»	3
	Он-лайн конкурс по экологии	5
ценности научного познания	Игра – состязание « Школа вежливых наук»	4
	Участие в Уроках цифры	1-8
	«Движение первых» Чему учат сказки	4
	В мире пословиц и поговорок	4
	Акция «Мешочек добрых дел»	4
	Участие в конкурсе, посвященном Дню Российской науки (изготовление робота)	2,3
	Мероприятие для начальных классов «Машинариум» (Доманова И.Н.)	2,3
	Открытый урок (Доманова И.Н.), посвященный Дню родного языка «Сила слова»	2,3
	Участие в муниципальном конкурсе рисунков	2,3

	«Мир шахмат»	
	Участие в региональном конкурсе чтецов «Слово о Шахматах» (семья Гусевой Софьи)	2
	Викторина «Космос»	2,3
	Кл.час «Будущее рождается сегодня.»	6
	Кл.час «Покорители Космоса».	6
	Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	6
	Класный час «В мире профессий»	7
	Урок цифры: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	7
	«Лига Квизов» (МЦ г.Ростова)	7
	Беседа «виртуальный мир: за и против»	7
	Урок цифры: «Технологии тестирования»	7
	Урок цифры: «Кибербезопасность будущего»	7
	Участие в региональном семейном фестивале «Шахматная семья» (семья Алиева Руслана)	3
	Библиотечный урок «Книга – путь к знаниям»	1
	Игра «Умники и умницы»	1
	Информационный час «Люби книгу»	1
	Информационный час «Чему учит пословица»	1
	Киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания)	1
Мероприятия с советником по воспитанию	Интервью « Глазами маленьких» День российского студента	1-4
	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4
	Ителлектуальная игра «Важно в памяти сберечь»	1-4
	Викторина « День науки» ,проект «Робот»	1-4
	К 295-илетию со дня рождения Ф. Волкова (макет Волковского театра)	1-4
	Открытый урок « Великий русский язык»	1-4
	Письма к 23 февраля инвалидам	1-4
	Викторина « Праздник 8 Марта»	1-4

	Всемирный день здоровья	1-4
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4
	игра « Детские общественные объединения	1-4
Поездки, экскурсии	Музей Здоровья, г. Ярославль	8,2,3,6
	Ярославский планетарий	2,3,6
	Посещение Ярославского музея-заповедника (выставка «История Ярославского края»)	7,8

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод, что почти все запланированные мероприятия были реализованы.

Основные школьные дела

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Непокоренные» (в рамках занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном») - Киноурок «Навсегда» https://kinouroki.org/navsegda (6-8 классы); - Акция «Блокадная ласточка» (1-4 классы); - Акция «Блокадный хлеб» (5-8 классы)	1-8	29.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	День российской науки, 300- ление со времени основания Российской	1-8	05.02.2024	Классные руководители

	Академии наук: - «День первооткрывателя» (в рамках занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)			
3	День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества: - «Минута молчания» (на еженедельной линейке) (1-8 классы); - Уроки памяти «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	5-8	15.02.2024	Классные руководители
4	Международный день родного Языка (255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И. А. Крылова): - Выставка книг; - Час чтение вслух басен Крылова (3-4 классы); - Познавательный час «Крылатые выражения» (5-6 классы); - Театральное шоу «Ай, Моська, знать она сильна...» (7 – 8 классы)	3-8	21.02.2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы
5	День Защитника Отечества: - Акция «Поздравим пап, дедушек, мальчиков»; - Конкурсная игровая программа «Защитники Отечества» (1-4 классы); - Спортивная игра «Зарница» (5-8 классы)	1-8	22.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
7	Международный женский день: - Акция «Поздравим педагогов, мам, бабушек, девочек»; - Праздничный концерт «Для милых дам!»	1- 8	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, школьный отряд волонтеров «ГТА»
8	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова: - «От А до Я» (в рамках занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»); - Выставка «Азбук» и «Букварей» разных времен; - Праздник «Посвящение в читатели» (Прощание с «Азбукой»);	1-8	14.03.2024	Библиотекарь, классные руководители
9	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией: - «Крым. Путь домой» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	18.03.2024	Классные руководители
10	День космонавтики: - «Вижу Землю» (в рамках занятия «Разговоры о важном»); - Выставка рисунков «Ракета будущего» (1-3 классы)	1-8	08.04.2024 12.04.2024	Классные руководители
11	215 лет со дня рождения писателя Н. В. Гоголя: - «215 лет со дня рождения Гоголя» (в рамках занятия «Разговоры о важном»); - Выставка книг (5-8 классы);	1-8	15.04.2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы

	- Час чтения вслух отрывков из произведений Гоголя (8 класс)			
12	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - Урок памяти «О том, что было, не забудем...»	8	19.04.2024	Классные руководители
13	Всемирный день Земли: - Всероссийская акция «Час кода»; - «Экологическое потребление» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	22.04.2024	Классные руководители
14	Праздник Весны и труда: - «Труд крут!» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	29.04.2024	Классные руководители
15	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов: - Операция «Памятник» (Уборка территории около памятника, клумб) (7-8 классы); - «Урок памяти» (в рамках занятия «Разговоры о важном») - Выставка плакатов «Победный май» (1-4 классы); - Классные часы: «Вовек нам этой даты не забыть» (1-4 классы) «Хотят ли русские войны» (5-6 классы) «Без права на забвение!» (7-8 классы) - Литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»; - Всероссийская акция «Окна победы»	1-8	03.05.2024 – 07.05.2024	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, классные руководители
16	День детских общественных организаций России: - «Будь готов!» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	13.05.2024	Классные руководители
18	День славянской письменности и культуры: - Библиотечные уроки	1-5	27.05.2024	Библиотекарь
19	Торжественная линейка «Здравствуй, лето!»	1-8	24.05.2024	Заместитель директора по ВР
20	Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	Май, 2024	Классный руководитель

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За II полугодие 2023 – 2024 учебного года в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Вывод:

– Намеченный план основных школьных дел на II полугодие 2023 – 2024 учебного года выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

– Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися, уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся; рассмотреть возможность вовлечения в деятельность патриотической направленности детей из «группы риска».

Внешкольные мероприятия

За II полугодие 2023 – 2024 учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Экскурсия в сельскую библиотеку «Чудесная страна библиотека»	1	10.01.2024	Совместные мероприятия с сельской библиотекой
2	8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста.	1-4	8.02.2024	Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой
3	День воссоединения Крыма с Россией.	5-8	18.03.2024	Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой
4	Библиотечный урок, посвященный снятию блокады Ленинграда	2,3,5-8		Совместные мероприятия с сельской библиотекой
5	Участие в акции «Читаем детям о	2,3		Совместные

	войне»			мероприятия с сельской библиотекой
6	Беседа «О вреде курительных смесей и электронных сигарет»	5-6	март	Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой
7	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 215-летию со Дня рождения Н.В.Гоголя	5-8	апрель	Совместные мероприятия с сельской библиотекой
8	Библиотечный урок «Читаем Гайдара»	3	17 января	Совместные мероприятия с сельской библиотекой
9	Встреча с депутатом И. Виноградовым (вопрос-ответ)	7	06.05.2024	
10	День славянской письменности и культуры: - Библиотечные уроки	1-5	23.05.2024	Библиотекарь
11	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов: - Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ в селе Ново – Никольское; - Акция «Бессмертный полк»	1-8	09.05.2024	Заместитель директора по ВР Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой

Вывод:

– Намеченный план внешкольных мероприятий на II полугодие 2023 – 2024 учебного года выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

– Рассмотреть возможность составления единого плана мероприятий с Ново – Никольским сельским Домом культуры и Ново – Никольской сельской библиотекой.

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МОУ Кладовицкой ООШ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление классных уголков, уголков «Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность», «Новости школьной жизни» и др.	1-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Оформление выставок рисунков «Мы против войны!», «Рисуем Победу», фотозоны ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь...», творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам: «Пионеры герои», Международный женский день, День Победы, Выпуск 2023	1-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах	1-8	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
5	Трудовые десанты по уборке территории школы	4-8	19.04.2024	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, классные руководители

Предметно - пространственная среда МОУ Кладовицкой ООШ строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, внеурочная деятельность,

внеклассная работа с обучающимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме, имеются стендовые материалы в поддержку изучаемого предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. Все кабинеты нашей школы оснащены персональными компьютерами для учителей, принтерами, документ – камерами, сканерами.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2023 – 2024 учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении - 4. Данные семьи регулярно посещали классные руководители и социальный педагог.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП села Ново – Никольское и т.д.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

В течение всего времени на официальном сайте МОУ Кладовицкой ООШ ведутся странички:

- «Родителям» [Советы для родителей \(yar.ru\)](#)
- «Информационная безопасность Родителям (законным представителям обучающихся)» [Родителям\(законным представителям обучающихся\) \(yar.ru\)](#)
- «Страница педагога-психолога» [Страница педагога-психолога \(yar.ru\)](#),

где размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Не все родители (законные представители) правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Рекомендации:

- Классным руководителям активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательной деятельности класса и школы.
- Выявлять в классах активных родителей (законных представителей) и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы класса и школы.
- Активизировать в 2024-2025 учебном году работу Совета отцов МОУ Кладовицкой ООШ.

Самоуправление

Самоуправление в 1-4 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: замещать классного руководителя в его отсутствие; отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рук» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Перед тем как распределить поручения в коллективе классные руководители тщательно изучают возможности, увлечения, интересы, любимые занятия каждого. Классным руководителям постоянно приходится контролировать участие ребят в выполнении поручений, поощрять инициативу, желание выполнить общественное поручение. Ясно, что решать задачу подготовки учащихся к участию в общественном самоуправлении путём только лишь словесного воспитания, путём разъяснений и бесед невозможно: никакие книжки, никакие уговоры и поучения взрослых не заменят ребёнку его непосредственного жизненного опыта, личного участия в общественно-полезной деятельности.

Однако, если в роли организаторов выступают лишь взрослые, а сами дети находятся в положении организуемых и только пассивно выполняют чужие требования, то не может быть и речи о достижении целей ученического самоуправления.

Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку. У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках школьного ученического самоуправления (ШУС) обучающимися 5-8 классов за II полугодие 2023 – 2024 учебного года было сделано:

Январь	Рейд по проверке состояния учебников
Февраль	Заседание ШУС
Март	Проверка реализации плана работы ШУС
Апрель	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС
Май	Итоговое заседание ШУС
	Проверка реализации плана работы ШУС

Вывод:

– Школьное ученическое самоуправление обучающихся 5-8 классах начало работать. Обучающимся, которые являются членами ШУС нравится этим заниматься. В школе увеличилось количество активных, заинтересованных ребят.

Рекомендации:

– Продолжать активно вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность обучающихся, формировать ответственность за порученное дело.

Профилактика и безопасность

Согласно Календарному плану воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе действует отряд ЮИД «Лучики солнца». Обновлено информационные стенды по пропаганде безопасности жизнедеятельности в кабинетах и рекреациях школы. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МОУ Кладовицкая ООШ. Классными руководителями 1-4 классов проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Проводя анализ работы в данных направлениях можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- конфликтами и морально психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество (на конец II полугодия 2023 – 2024 учебного года)
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	12
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	11
Дети, склонные к негативным проявлениям	-
Дети из многодетных семей	24
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4
Дети, состоящие на учете ОДН	1

На данный момент обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ, состоящих на учете в КДН нет, а на учете ОДН - 1, на внутришкольном контроле - 4.

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семья обучающегося, состоящего на внутришкольном учете. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска», и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание психологической помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. В состав Совета профилактики правонарушений в МОУ Кладовицкой ООШ входят:

- директор;

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог/ педагог-психолог;
- классные руководители;
- инспектор ПДН (по приглашению).

Работа Совета профилактики правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета профилактики правонарушений МОУ Кладовицкой ООШ в 2023- 2024 учебном году прошли заседания, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Вывод:

- Работа по воспитанию культуры безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

- Вовлекать в работу с «трудными» подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
- При организации работы по безопасности рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социальной помощи обучающимся.

Социальное партнёрство

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Ново – Никольским сельским Домом культуры, Ново – Никольской сельской библиотекой, Администрацией Семибратовского сельского поселения, МОУ ДО Центр внеклассной работы городского поселения Ростов, МОУ ДО Станция юных туристов городского поселения Ростов, МОУ ДО ДСЮШ № 4 рабочего поселка Семибратово.

На базе МОУ Кладовицкой ООШ действуют кружки и секции, реализующие программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Ростовского района

Учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции	Руководитель	Количество обучающихся
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (МОУ ДО ЦВР), г. п. Ростов	кружок «Весёлые нотки»	Конторина Е. Д.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО	секция настольный теннис	Осипова О. В.	14

ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово			
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	секция настольный теннис	Корсаков Е.В.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	Общая физическая подготовка	Алексеева Ю.Н.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	Общая физическая подготовка	Шошина О. И.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов (МОУ ДО СюТур), г. п. Ростов	кружок «Туристы – проводники»	Осипова О. В.	15
Итого:			85

Так же ребята посещают кружки и секции вне МОУ Кладовицкой ООШ. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97 %. Кружки по интересам посещают и те ребята, которые относятся к так называемой «группе риска», и дети с ограниченными возможностями здоровья, педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 70 до 100 % обучающихся.

Вывод:

– Воспитательная работа в сотрудничестве с социальными партнерами села Ново - Никольское и учреждениями дополнительного образования Ростовского МР организована хорошо и способствует развитию обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ.

– Большинство обучающихся (98 %), занятых в кружках и секциях дополнительного образования зарегистрированы в региональной системе «Навигатор дополнительного образования».

Рекомендации:

– Продумать возможность привлечения специалистов, реализующих программы дополнительного образования технической направленности.

– Педагогам, работающим по программам дополнительного образования, выбирать программы, учитывая запросы социума, обучающихся и родителей (законных представителей).

Профориентация

Для реализации данного направления в 2023-2024 учебном году проводились:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах:
 - «Тропинка в профессию» (1-4 классы)
 - «Профориентация» (5-8 классы)
- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»). Были просмотрены выпуски за предыдущие года. Охват обучающихся 87 – 100%.
- участие в «Уроке цифры» - январь – апрель, охват обучающихся 64-85%.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
2	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»:	1-8	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники
3	Участие во всероссийских профориентационных проектах «ШОУ профессий», «Проектория», «Шаги в профессию»	1-8	В течение учебного года	Классные руководители
4	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	8	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог - психолог
10	Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8	По необходимости	Педагог - психолог
11	Уроки по финансовой грамотности	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
13	Интеллектуальная викторина « Космос»	1-4	12.04.2024	Классный руководитель

Вывод:

- Намеченный план в данном направлении в целом был выполнен. В организации профориентационной работы с обучающимися использовались

разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Организовать работу по сотрудничеству школы с учреждениями начального профессионального образования и предприятиями Ростовского МР.
- Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

Детские общественные объединения

На базе МОУ Кладовицкой ООШ функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Атлант» создан с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. Охват детей во II полугодии 2023-2024 учебного года - 53 человека.
- Волонтерский отряд «ГТА» (24 человека). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (10 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.
- Школьный театр «Живая сказка» создан с целью – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся (Обучающиеся 1- 8классов – 87 человек).

Каждое объединение работало по своему плану, составленному на 2023 – 2024 учебный год. Планы работы школьного спортивного клуба «Атлант», школьного волонтерского отряда «ГТА», школьного отряда ЮИД, школьного театра «Живая сказка» за II полугодие реализованы полностью.

Детское объединение	Мероприятия	Количество обучающихся
Школьный спортивный клуб «Атлант»	Спартакиада школьников Ростовского МР (легкая атлетика)	8
	Спартакиада школьников Ростовского МР (турслет, посвященный Дню туризма)	15
	Спартакиада школьников Ростовского МР (настольный теннис)	6
	Спартакиада школьников Ростовского МР (футбол)	10
	Спартакиада школьников Ростовского МР (мини - футбол)	10
	Спартакиада школьников Ростовского МР (шахматы)	4

Волонтерский отряд «ГТА»	Тренировочные (теоретические и практические) занятия «Познай себя и других»: - «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается» - «Как работать в среде сверстников»	24
	Семинар – практикум «Я – вожатый»	5
	Областной профильный лагерь подготовки волонтеров «Волонтерство - наш формат»	3
	Видеоурок для детей старше 14 лет «Волонтерство»	14
	Урок по социальному волонтерству	5
	Отчет – презентация об обучении в профильном лагере «Волонтерство – наш формат» - «Нас таких много!»	23
	Круглый стол «Учиться, учиться и еще раз учиться»	22
	Информационная беседа «Кто такие волонтеры?»	11
	Изготовление и распространение листовок «Как стать волонтером»	15
	Акция, посвященная Всемирному дню пожилого человека «Забота»	7
	Акция (изготовление открыток и поздравление педагогов – пенсионеров) «Не смейте забывать учителей»	5
	Адресная помощь престарелым людям села Ново – Никольское «Чистая квартира»	11
	Акция «Новогодье» (помощь в оформлении музыкального зала и классов)	23
	Мастер-класс для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	4
	Акция «Будем помнить!» к Дню Героя отечества	21
	Квест «Нарушение прав ребёнка в русских народных сказках»	5
	Викторина «Права ребенка»	3
	Игра – диспут «Имели ли мы право?!»	7
	Распространение памяток, буклетов «Мы за ЗОЖ»	8
	Спортивные состязания «Азбука здоровья»	10
	Интерактивная игра «Время развеять дым»	23
	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	4
	Акция «Покормите птиц зимой»	4
	Концертная программа к Дню Учителя	16
	Праздничная программа «Посвящение в первоклассники»	4
	Игровая программа «Танцевальный калейдоскоп»	3
Отряд «Юные инспекторы движения»	Распространение листовок водителям	9
	Единый день безопасности дорожного движения	10
	Мероприятие «ВелоМотоСим-безопасно колесим!»	10
Школьный театр «Живая сказка»	Подготовка миниатюр к празднику «8 марта», к празднику «Прощание с начальной школой»	23

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при

поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В Программе «Орлята России» участвуют 4 класса начальной школы.

Класс	Учитель	Количество обучающихся
1	Шошина О. И.	17
2	Барышникова О. А.	6
3	Счеснюк Н. В.	8
4	Алексеева Ю. Н.	10

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы **«Орлята России»** включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

В проведение занятий по трекам детям помогали родители и ученики старших классов. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОУ Кладовицкая ООШ начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи **«Движение первых»** (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи — это единое движение, создающееся совместно с детьми. «Движение первых» соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Обучающаяся 8 класса Чеснова Ирина является членом муниципального совета детских инициатив Общероссийского движения детей и молодежи Движение первых среди представителей первичных отделений школ Ростовского района. За 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года прошло 2 заседания муниципального совета.

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями за 2 полугодие 2023-2024 уч.г.

Интервью « Глазами маленьких» День российского студента
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»
Викторина « День науки» ,проект «Робот»
К 295-илетию со дня рождения Ф. Волкова (макет Волковского театра)
Открытый урок « Великий русский язык»
Письма к 23 февраля инвалидам
Викторина « Праздник 8 Марта»
Всемирный день здоровья
Всероссийская военно-патриотическая игра « Зарница»
Игра « Детские общественные объединения

- Фотоотчеты и видеотчеты о проведении мероприятий были размещены на
- школьных страницах в социальной сети VK:
 - МОУ Кладовицкая ООШ <https://vk.com/club209241033>
 - Спортивный клуб «Атлант» <https://vk.com/club173856983>
 - ЮИД 76 МОУ Кладовицкая ООШ <https://vk.com/club218103994>
 - на страницах официального сайта МОУ Кладовицкой ООШ:
 - раздел «Новости» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/glavnie_novosti.html
 - раздел «Школьный спортивный клуб» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub.html
 - раздел «Волонтерский отряд» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/volonterskiy_otryad.html
 - раздел «Юный инспектор полиции (ЮИД)» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/yunie_inspektori_dvizheniya_34.html
 - раздел «Школьный театр <https://kladsh-ros.edu.yar.ru/theater/index.html>

«Школа - территория здоровья»

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

- Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
- Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
- Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.
- Экологическое воспитание.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества обучающихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках:

- Операция «Дети России – 2023» (1 этап)
- Акция «Наша жизнь - в наших руках»

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

При реализации экологического направления были проведены мероприятия с обучающимися в рамках:

- Акция «Добрые крышечки»
- «Экомарафон ЯО»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------------	--------	------------------	---------------

1	Организация работы школьного спортивного клуба «Атлант»	1-8	В течение года	Руководитель клуба
2	Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	1-8	апрель	Учитель физической культуры
3	Участие в Президентских состязаниях	1-8	Апрель – май	Учитель физической культуры
4	Организация профилактических бесед и внеклассных мероприятий, посвящённых организации здорового питания школьников; о формировании здорового образа жизни; о привычках, полезных и вредных; о режиме дня школьника и др. (по планам классных руководителей)	1-8	В течение года	Классные руководители
5	Экологическая викторина «Знаток птиц»	1-4	апрель	Классные руководители
6	Всемирный день Земли: - Всероссийская акция «Час кода»; - «Экологическое потребление» (в рамках занятия «Разговоры о важном»)	1-8	22.04.2024	Классные руководители
7	Участие в экологических акциях разных уровней: - «Добрые крышечки» - «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	1-8	В течение года	Классные руководители
8	Участие в просветительских мероприятиях в рамках «Экомарафон Ярославии»	1-8	В течение года	Классные руководители

Вывод:

- Намеченные мероприятия данного модуля выполнены в полном объеме.
- На базе школы действуют кружки и секции спортивной направленности ДЮСШ № 4, р. П. Семибратово.

Рекомендации:

- Активизировать работу по участию обучающихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.
- Привлекать родительскую общественность к работе с обучающимися в направлении пропаганды занятий физической культуры и спорта.

Экскурсии, экспедиции, походы

Данное направление реализуется по Рабочим программам учителей – предметников и по Планам воспитательной работы классных руководителей.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Музей Здоровья, г. Ярославль	8,2,3,6	29.02.2024	Классные руководители
2	Ярославский планетарий	2,3,6	11.04.2024	Классные руководители

3	Посещение Ярославского музея-заповедника (выставка «История Ярославского края»)	7,8	23.05.2024	Классные руководители
---	---	-----	------------	-----------------------

Школьные медиа

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на – школьных страницах в социальной сети VK:

- МОУ Кладовицкая ООШ <https://vk.com/club209241033>
- Спортивный клуб «Атлант» <https://vk.com/club173856983>
- ЮИД 76 МОУ Кладовицкая ООШ <https://vk.com/club218103994>
- на страницах официального сайта МОУ Кладовицкой ООШ:
 - раздел «Новости» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/glavnie_novosti.html
 - раздел «Школьный спортивный клуб» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub.html
 - раздел «Волонтерский отряд» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/volonterskiy_otryad.html
 - раздел «Юный инспектор полиции (ЮИД)» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/yunie_inspektori_dvizheniya_34.html
 - раздел «Школьный театр» <https://kladsh-ros.edu.yar.ru/theater/index.html>

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в апреле – мае 2024 года **проводились исследования:**

Результаты уровня воспитанности учащихся 1-8 классов (по методике Капустиной Н.П.)

1-4 классы - уровень воспитанности высокий и хороший у 63 % обучающихся. Воспитательная работа в начальной школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Однако, микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Уровень воспитанности	1	2	3	4	Количество обучающихся	% соотношение
высокий	2	0	3	4	9	21%
хороший	2	4	6	5	17	42 %
средний	3	4	2	6	15	37 %
низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	7	8	11	15	41	100 %
Уровень воспитанности высокий и хороший					26	63 %

5-8 классы - уровень воспитанности высокий и выше среднего 16 %. В группу педагогического риска попал 1 учащийся из 6 класса. Низкий уровень воспитанности может быть обусловлен возрастными особенностями подростков. В сравнении с 2022=3 годом показатели улучшились, из 6-ти обучающихся с низким уровнем воспитанности 5 человек улучшили свои результаты. Это говорит о том, что воспитательная работа в старшей школе дала положительный результат. Педагоги, родители и сами дети учли рекомендации. Однако не стоит расслабляться, и в дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально

положительного отношения к знаниям, высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать учащихся потребность к здоровому образу жизни. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива

Уровень воспитанности	5	6	7	9	Количество обучающихся	% соотношение
высокий	0	0	0	0	0	0 %
выше среднего	0	1	2	2	5	16 %
средний	7	1	10	3	21	68 %
ниже среднего	0	4	0	0	4	13 %
низкий	0	1	0	0	1	3 %
Всего учеников	7	7	12	5	31	100 %
Уровень воспитанности высокий и выше среднего					5	16%

4. Качество воспитательной работы

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за II полугодие 2023 – 2024 учебного года считаем следующие достижения:

№	Название мероприятия	Класс/ количество человек	Уровень участия/результат
1	Онлайн – викторина «Ближе к Дальнему»» (Учи.ру)	1/2 человека	Всероссийский / Диплом победителя – 2:
2	Всероссийская акция «Урок цифры» «Кибербезопасность будущего»	1/10 человек	Всероссийский / 11 Сертификатов участника
3	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	1/4 человека	Всероссийский / 5 Грамот за 2 место в школе. Грамота за лучший результат в школе
4	Онлайн – олимпиада по математике (Учи.ру)	1/2 человека	Всероссийский / Похвальная грамота Сертификат участника
5	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)	1/4 человека	Всероссийский / 5 Грамот за 2 место в школе Грамота за лучший результат в школе.
6	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	1/2 человека	Всероссийский / 2 Диплома победителя
7	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1/4 человека	Всероссийский / 5 Грамот за 1

	(Учи.ру)		место в школе 3 Грамоты за лучший результат в школе: 1 место 2 место 3 место
8	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	1/2 человека	Всероссийский / Похвальная грамота 2 Сертификата участника
	Онлайн – олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	1/2 человека	Всероссийский / Диплом Похвальная грамота
	Образовательный марафон «Весенний марафон» (Учи.ру)	1/5 человека	Всероссийский / Всероссийский / 5 Грамот за 1 место в школе 2 Грамоты за лучший результат в школе 2 место 3 место
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (Учи.ру)	1/3 человека	Всероссийский / 4 Грамот за 1 место в школе 1 Грамота за лучший результат в классе 2 Грамоты за лучший результат в школе: 2 место 3 место:
	Конкурс рисунков «Мир шахмат»	2/1 человек	Муниципальный/1 место
	Конкурс рисунков «Мир шахмат»	2/1 человек	Муниципальный/диплом участника
	Конкурс чтецов «Слово о шахматах»	2/1 человек	Региональный /диплом участника
	Конкурс рисунков «Мир шахмат»	3/1 человек	Муниципальный/1 место
	Семейный фестиваль «Шахматная семья»	3/1 человек	Региональный /диплом участника
	Выставка декоративно-прикладного искусства	3/1 человек	Муниципальный/диплом участника
	Конкурс «Арт-Профи. Топ-Регион» номинация «Мотиватор»	6/2 человека	Региональный/участник
	Помощь в организации «Шахматного турнира в 1-ом классе»	4/1 человек	Участие

Помощь в организации «Шахматного турнира в 1-ом классе»	4/1 человек	Участие
Призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Без срока давности	8/1 человек	Муниципальный
Значки ГТО	8/3 человека	Федеральный
Олимпиада «Математика» (учи.ру)	7/11	2 победителя 9 участников /всероссийский
Олимпиада «по финансовой грамотности и предпринимательству»	7/3	2 победителя 1 призёр/ всероссийский
XIV дистанционная викторина по базовому курсу информатики среди 7-9 класса	7/1	1 призёр/ муниципальный
Викторина по информатике (МЦ г.Ростова)	7/2	2 участника/ муниципальный
Викторина по физике (МЦ г.Ростова)	7/1	1 призёр / муниципальный
Международный конкурс «Лига эрудитов» 21.05.24г, онлайн	5/3	Победители (1 место) Международный

Вывод:

– Обучающиеся МОУ Кладовицкой ООШ участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

1. Общие итоги и выводы

Контроль за реализацией цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется по плану внутришкольного контроля МОУ Кладовицкой ООШ, где предусмотрены следующие **методы контроля:**

- посещение уроков и воспитательных мероприятий;
- проверка документации заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- опрос классных руководителей;
- ведение и анализ таблиц учета;
- заполнение оценочных листов.

Направления контроля:

- результаты воспитанности и социализации обучающихся (личностный рост и достижения в творческих конкурсах и мероприятиях);
- реализация модулей Рабочей программы воспитания (качество совместной деятельности классных руководителей и обучающихся своего класса, организации внеурочной деятельности, реализации личностно – развивающего потенциала уроков, организация ученического

самоуправления, профориентационной работы, взаимодействие школы и семей обучающихся);

- Реализация Календарного плана воспитательной работы (качество организации и проведения воспитательных мероприятий; уровень активности и вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия).

Выводы:

1. Реализация Календарного плана воспитательной работы школы за 2023–2024 учебный год осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ Кладовицкой ООШ. Календарный план выполнен на 96 %.
2. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания МОУ Кладовицкой ООШ.
3. Больше половины обучающихся школы (78 %) принимали активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах, акциях и соревнованиях различных уровней.
5. Регулярно проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (1 раз в четверть).

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024–2025 учебном году необходимо способствовать:

1. Повышению эффективности работы педагогического коллектива по социализации обучающихся и патриотическому воспитанию через проектную и исследовательскую деятельность.
2. 100 % участию обучающихся в коллективно – творческих делах класса и школы.
3. Привлечению большего количества обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровней.
4. Повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитию у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к порученному делу через деятельность школьного ученического совета.

Оценка кадрового обеспечения.

В 2023-2024 учебный процесс осуществлялся 14 педагогами (из них: 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР), из них 7 человек – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики ОУ направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023-2024 уч. году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами: химию и биологию преподавал учитель начальных классов. В штате имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 20 часов в неделю.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Педагоги школы являются членами Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и входят в состав проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования научного центра Российской академии на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 15 человек, из них 12 учителей.

По уровню образования:

Высшее профессиональное образование имеют 80% педагогических работников и среднее профессиональное имеют 20%.

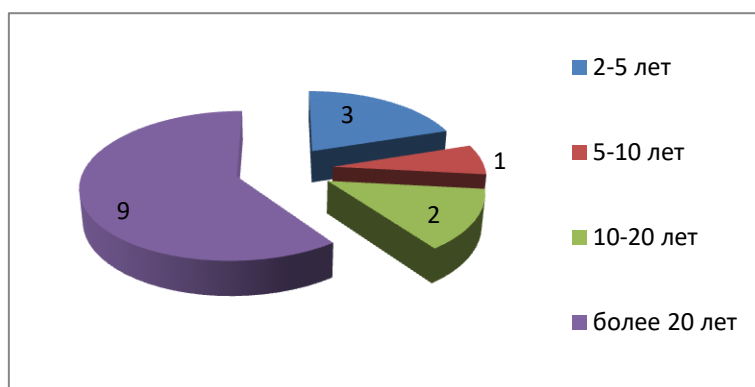


В 2023-2024 уч. году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составила 60%.



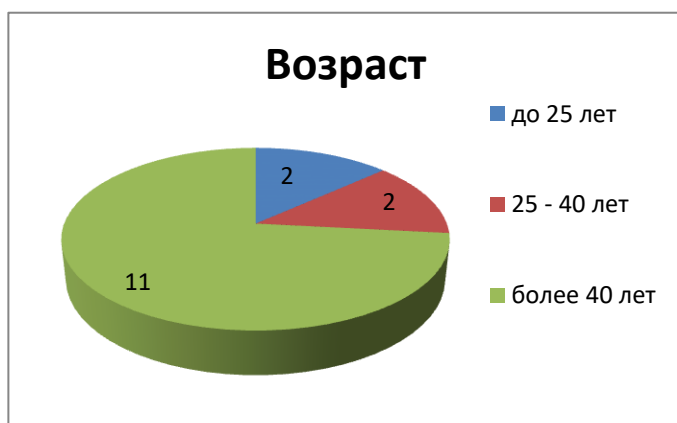
По педагогическому стажу:

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что более 50% педагогов имеет педагогический стаж работы более 20 лет.



По возрасту

Средний возраст педагогов – 47 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.



В 2023-2024уч. году в ОУ работал 2 молодых специалиста – 1 учитель начальных классов, 1 учитель химии и биологии. Таким образом, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых педагогов.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогами, но значительная часть педагогов не проживает в населенном пункте ОУ (приезжие вместе с внешними совместителями составляют 55 %).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2023 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам.
- 9 учебных кабинетов из 10 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Функционирует 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Локальная сеть имеется в зд. № 2 и в начальной школе в здании № 1.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОО в 2023 году составил 5587 экземпляров, из них:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	643	0	5817
из него: учебники	639	0	2440
учебные пособия	2	0	1044
художественная литература	0	0	2029
Справочный материал	2	0	304
Печатных изданий всего	643	0	5682

Аудиовизуальные документы	0	0	135
---------------------------	---	---	-----

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 9 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2023 г. в МОУ Кладовицкую ООШ было поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) на общую сумму 2 362 542, 73 рублей:

№ п/п	Наименование товара	Количество	Сумма за единицу	Сумма
1	Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069 BM5100ADW	3 шт.	33 304,67	99914,01
2	Интерактивная панель/ 26.20.13.000-00000002 NextPanel	1 шт.	209 169,01	209 169,01
3	Камера видеонаблюдения 26.70.13.000-00000004 товарный знак «XVI»	1 шт.	2 984,29	2 984,29
4	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R	17 шт.	32 364,47	550195,99
5	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002 Оклик 385М	17 шт.	170,00	2890,00
6	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6800FDW	2 шт.	32472,05	64944,10
7	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6800FDW	3 шт.	32805,10	98415,30
8	Интерактивная панель/26.20.13.000-00000002 ИКАР	1 шт.	191821,90	191821,90
9	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором School Charger	3 шт.	56179,36	168538,08
10	Стойка для презентационного оборудования	2 шт.	9677,28	19354,56
11	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПК Аккорд KNA	17 шт.	30 312,56	515313,52
12	Мышь компьютерная/ 26.20.16.170-00000002	17 шт.	165,71	2817,07
13	Ноутбук Aquarius	4 шт.	29 332,00	117328,00
14	Мышь компьютерная Oklick	4 шт.	230,00	920,00
15	Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/1	2 шт.	158 968,45	317936,90

Обучающиеся и педагоги МОУ Кладовицкой ООШ получили дополнительные возможности для новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

В рамках реализации Концепции развития шахматного образования с сентября 2023 года в школу поставлено следующее оборудование на общую сумму 50584,48:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма
1.	Часы шахматные настольные	шт.	12	
2.	Доска магнитно-маркерная	шт.	3	
3.	Набор для игры в шахматы	шт.	15	
	ИТОГО			50584,48:

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году в школу было поставлено необходимый Комплект государственных символов Российской Федерации на сумму 97880,95 рублей.

Государственные символы				
№ п/п	Дата поставки	Название	Кол-во	Сумма
1.	18.04.2024.	Настольный флажок с одним флагом	10	1263,90
2.	18.04.2024.	Протокольный флаг Российской Федерации	2	9656,28
3.	18.04.2024.	Герб Российской Федерации (большой)	2	3475,86
4.	18.04.2024.	Герб Российской Федерации (малый)	1	1171,30
5.	26.01.2024.	Настольный флажок с одним флагом	7	1932,00
6.	26.01.2024.	Герб Российской Федерации (малый)	7	11464,53
7.	12.12.2023.	Флажок уличный на основании	1	14579,78
8.	12.12.2023.	Флаг России (для флажтока)	1	1417,46
9.	12.12.2023.	Настольный флажок с одним флагом	10	2834,90
10.	12.12.2023.	Протокольный флаг Российской Федерации	1	8011,41
11.	12.12.2023.	Герб Российской Федерации (большой)	1	3644,94
12.	12.12.2023.	Герб Российской Федерации (малый)	1	2456,56
13.	08.06.2023.	Настольный флажок с одним флагом ОКПД 2 32.99.59.000	10	2908,80
14.	10.05.2023.	Флаг России (для флажтока) ОКПД 2 32.99.59.000	1	1454,41
15.	10.05.2024.	Флажок уличный на основании ОКПД 2 32.99.59.000	1	14959,67
16.	10.05.2023.	Протокольный флаг Российской Федерации ОКПД 2 32.99.59.000	1	10388,66
17.	10.05.2023.	Герб Российской Федерации (большой) ОКПД 2 32.99.59.000	1	3739,92
18.	10.05.2023.	Герб Российской Федерации (малый) ОКПД 2 32.99.59.000	1	2520,57
	ИТОГО			97880,95

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2023 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы

в 2023 г. были выделены денежные ассигнования в сумме:

- 150 000 руб., на которые были закуплены учебники, компьютер;
- 104 700,00 руб. закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы;
- мытье посуды и столовых приборов проводилось в посудомоечной машине при максимальном температурном режиме. На пищеблоке мытье посуды осуществлялось ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).

3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планоно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направлялись на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, терроризм. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Кладовицкой ООШ в 2023-2024 уч. году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты на замок.

- Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОО;
- домофон (зд.№1)
- уличное освещение территории обоих зданий.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Во избежание террористических актов в МОУ Кладовицкой ООШ и прилегающей территории в течение всего 2023-2024 уч. года принимались меры по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников частной охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения.

Начата работа по замене ограждения здания №1 (ул. Совхозная. 7).

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; В течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в учреждении проводятся тренировочные эвакуации работников, обучающихся; Соответственно графику проверялась система АПС с занесением в журнал текущего ремонта и планово-предупредительного осмотра систем пожарного извещения людей о пожаре. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. В зимний период регулярно ведется контроль за состоянием кровли (образование наледи, снежных навесов, сосулек).

Заключение

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Низкая мотивация учителей к повышению своего профессионального уровня, участию в конкурсах профессионального мастерства

Перспективы развития.

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году:

1. Реализация ООП НОО, ООО, разработанных в соответствии с новыми ФОП
2. Предоставление качественных образовательных услуг.
3. Построение системы профориентации обучающихся.
4. Реализация рабочей программы воспитания.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Основные задачи на 2024 - 2025 учебный год:

- совершенствовать условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, соответствующих ФОП;
- создать единое образовательное пространство и модель профессиональной ориентации обучающихся;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования;

способствовать развитию и самореализации обучающихся через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания;

- совершенствовать систему управления качества образования для достижения новых результатов образования.

**Отчет заслушан на общешкольном родительском собрании
25.10.2024 года.**