

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения педагогов ОУ

28.08.2019

№1

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2019-2018уч. год
2. Утверждение тем самообразования.
3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам и внеурочной деятельности.
4. Изучение СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Присутствовали: 13 человек

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. с анализом работы МО за 2018-2019 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. Она ознакомила коллектив с перечнем тем самообразования педагогов ОУ.

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема
Конторина Елена Дмитриевна	изобразительное искусство	«Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в условиях сельской малокомплектной школы» (2-ой год)
Ломовцева Дарья Николаевна	история, обществознание	"Развитие навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания в условиях перехода на ИКС" (Историко-культурный стандарт)
Малютина Ольга Владимировна	математика, физика	«Повышение вычислительных навыков на

		уроках математики как средство прочных знаний»
Силина Алена Валерьевна	музыка	«Развитие детей дошкольного и школьного возраста через дополнительное образование в рамках МОУ Кладовицкой ООШ» (2-ой год)
Счеснюк Наталья Валентиновна	начальные классы	«Развитие устной речи младших школьников» (2-ой год)
Шошина Ольга Ивановна	начальные классы	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов» (2-ой год)

По третьему вопросу выступила зам. директора по УВР Отрывина Т.Н.:

Она предоставила педагогам справку по итогам проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей на 2019-2020 учебный год.

Цель данной проверки: проконтролировать наличие учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ.

Календарно - тематические планы и рабочие программы удовлетворяют основным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, в которых отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. Календарно-тематические планирования соответствуют учебному плану, составлены методически верно.

Общие выводы по итогам проверки:

1. Большинство педагогов своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы и тематические планы.
2. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность

изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

3. Следует отметить, что все представленные программы составлены с учётом требований ФГОС, что свидетельствует об ответственном подходе составления рабочей программы.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. Она ознакомила педагогов с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», сказала о необходимости соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Одной из причин перегрузки учащихся в школе является большой объем домашнего задания. Современным школьникам достается колоссальная нагрузка в школе. Многие дети устают настолько, что с трудом могут выполнить домашнее задание дома самостоятельно. В некоторых случаях это приводит к тому, что дети игнорируют задания учителя или выполняют их частично. Вследствие этого у ребёнка появляются плохие отметки, он начинает отставать от программы.

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

Решение:

1. Утвердить рабочие программы и тематические планы учителей на 2019-2020 учебный год.
2. Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год принять к сведению.
3. Утвердить темы самообразования педагогов.
4. Изучить СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с целью недопущения нарушений.

Секретарь:

Боброва Л.В.