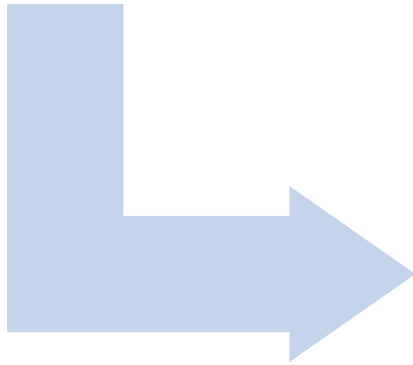


Методические рекомендации для педагогических работников

Использование российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)

! Работа школы по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС каждым ребенком независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей.



Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования



В целях создания единой цифровой образовательной среды разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

- Указ Президента Российской Федерации от 30.03.2022 № 166 "О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203300001?ysclid=ls3ctmm75m686464600&index=1>
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации № 04-643 от 26 августа 2022 г. **по ограничению применения в рамках образовательного процесса иностранных мессенджеров**
- 1 марта 2023 года вступили в силу ч. 8-10 ст. 10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Закон устанавливает **ЗАПРЕТ для ряда российских организаций на использование иностранных мессенджеров** (принадлежащих иностранным лицам информационных систем и программ для ЭВМ, которые предназначены и (или) используются для обмена сообщениями исключительно между их пользователями, при котором отправитель определяет получателей сообщений и не предусматривается размещение интернет-пользователями общедоступной информации в интернете).

К таким сервисам могут быть отнесены:

1. Discord;
2. Microsoft Teams;
3. Skype for Business;
4. Snapchat;
5. Telegram;
6. Threema;
7. Viber;
8. WhatsApp;
9. WeChat.

Назначение ИКОП Сферум – формирование **единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений**, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности.

ИКОП Сферум является **вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся**.

Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.



Постановления Правительства РФ:

- Платформа разработана в соответствии с **Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»**
- и внедряется в образовательных организациях в соответствии с **Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»** и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

ИКОП Сферум размещена в аттестованном на соответствие требованиям безопасности информации центре обработки данных на территории Российской Федерации.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум является современным цифровым технологическим решением обеспечения и/или создания взаимодействия между участниками образовательных отношений, организации дистанционного и гибридного обучения в целях осуществления образовательного процесса.

Основное назначение ИКОП Сферум — формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Коммуникационное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере

Преимущества использования учебного профиля Сферум в VK Мессенджере:

- ✓ возможность нахождения в закрытом учебном контуре только участников образовательного процесса;
- ✓ возможность разграничивать коммуникацию, связанную с организацией образовательного процесса, и коммуникации повседневной, личной;
- ✓ возможность реализации широкого спектра функций современного мессенджера.

Образовательная организация принимает решение об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере для взаимодействия участников образовательных отношений.

Руководитель ОО **утверждает локальным актом (приказ, положение) назначение администратора ИКОП Сферум** из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.

ОО обеспечивает внесение соответствующих изменений или дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере **в рабочие программы и/или учебные планы** в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

Образовательная организация:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе;
- размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информацию об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, а также размещает рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
 - ✓ https://sargymn1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Sferum/Polnaya_instruktsiya_po_platforme_dlya_uchitelya_i_uchenika.pdf?ysclid=ls4e5xbscr255860430
 - ✓ <https://web.vk.me/convo/-203504769>

Инструкции

Всё, что важно знать о сервисе

Учителям



Родителям и ученикам



Администраторам

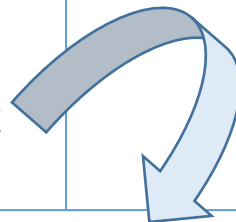


Образовательная организация:

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

11. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".



Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации:

Протокол № ____ от « ____ » _____ г. *Фамилия, имя, отчество*
число, месяц, год *Приказ № ____ от « ____ » _____ г.*
число, месяц, год

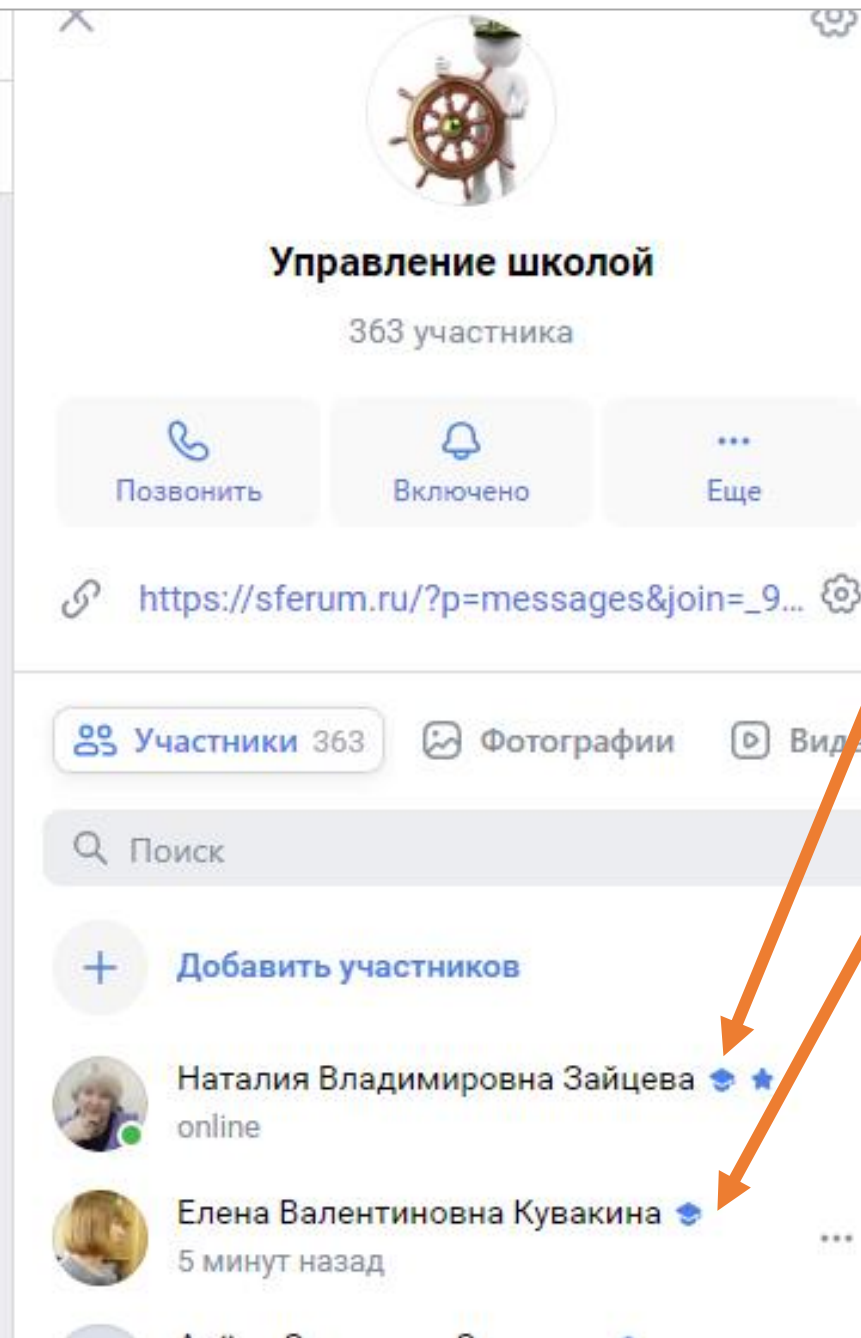
36. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

(полное название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.



Педагогические и иные работники ОО в целях исполнения должностных обязанностей* при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере с **обязательным подтверждением роли «учитель»**.

Порядок действий педагогического работника образовательной организации общего образования с целью верификации статуса «учитель» в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере указан в Инструкции https://prof-sferum.ru/blue_mark_for_teachers_vk_messenger

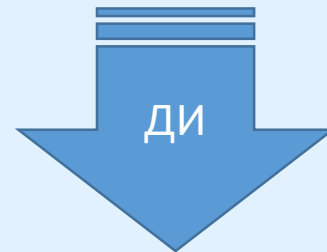
* организует коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере

Единый перечень профессиональных стандартов по педагогическим должностям, должностям административно-обслуживающего персонала и руководителей

КОД	Наименование профессионального стандарта	Нормативный правовой акт (ссылка)	Вероятное наименование должности
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ			
01.001	Педагог (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544	Учитель, Воспитатель
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N514н	Психолог, Педагог-психолог, Психолог образовательной организации
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н Документ действует до 01.09.2028	Педагог (старший), Преподаватель дополнительного образования, методист (старший), Тренер-преподаватель (старший), Педагог-организатор
01.005	Специалист в области воспитания	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н Документ действует до 01.09.2023 Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н Документ вступает в силу с 01.09.2023 и действует до 01.09.2029	Социальный педагог, Старший вожатый, Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь, Тьютор, Воспитатель, Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)
01.006	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Приказ Минтруда России от 28.09.2018 N 603н	Мастер производственного обучения
01.014	Педагог-дефектолог	Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н Документ вступает в силу с 01.09.2023 и действует до 01.09.2029	Учитель-логопед (логопед), Учитель-дефектолог

05.005	Инструктор-методист	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н	Инструктор по спорту, Инструктор по физической культуре, Инструктор-методист (старший)
05.012	Тренер-преподаватель	Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н	Тренер-преподаватель (старший), Тренер по хореографии (акробатике)

Педагогические и иные работники ОО в целях исполнения должностных обязанностей* при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.



<...>

« ... организует коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

<...>

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

С изменениями и дополнениями от:

25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

В соответствии с **пунктом 22** Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **профессиональный стандарт** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Согласно приказу Минтруда России от 25 декабря 2014 г. N 1115н пункт 2 применяется с 1 января 2017 г.

2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр

М. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г.
Регистрационный N 30550

Приказом Минтруда России от 5 августа 2016 г. N 422н в профессиональный стандарт внесены изменения
См. текст профессионального стандарта в предыдущей редакции

См. **Разъяснения** о применении требований к образованию и обучению по должности "учитель", установленных настоящим профессиональным стандартом, направленные письмом Минпросвещения России от 28 марта 2019 г. N ТС-817/08
Настоящий профессиональный стандарт **применяется** работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 г.
См. **справку** о профессиональных стандартах
См.:
должностную инструкцию учителя (педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)
должностную инструкцию учителя (педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
должностную инструкцию учителя (модуль "Предметное обучение. Русский язык")
должностную инструкцию учителя (модуль "Предметное обучение. Математика")

Трудовые действия

Владеть ИКТ-компетентностями:

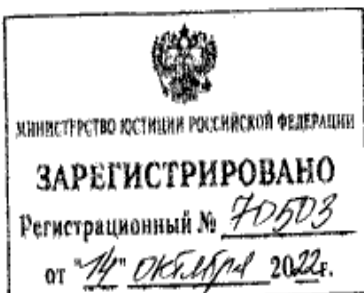
- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов

Работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.д.

Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

<...>



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ПРИКАЗ

Москва

№ 527н

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр

А.О. Котяков

Трудовые действия

Прием информационных запросов пользователя библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах

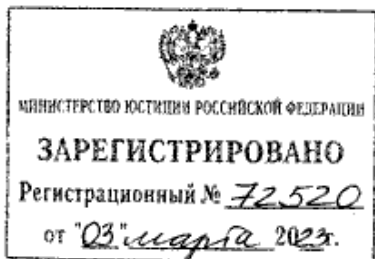
Организация обратной связи с пользователями библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, изучение информационных потребностей и запросов пользователей библиотеки с целью повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания

Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате

<...>

Педагогические и иные работники ОО в целях исполнения должностных обязанностей* при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

* организует коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

30 января 2023г.

Москва

№ 53Н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист в области воспитания»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

Министр

А.О. Котьяков

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	Код	E/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	<p>Координация и консультационная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся</p> <p>Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся</p> <p>Организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся</p> <p>Организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив</p> <p>Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике</p> <p>Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся</p> <p>Координировать действия педагогов с группой обучающихся</p> <p>Осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитания</p> <p>Разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив</p> <p>Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p> <p>Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции</p> <p>Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся</p> <p>Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации ФРПВ, РПВ</p> <p>Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихся</p> <p>Оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся</p> <p>Работать в цифровой образовательной среде</p>
Необходимые	Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению



Сергей КРАВЦОВ

министр просвещения

«Школа
Минпросвещения
России» –
это систематизация
работы и своего рода
рекомендации по всем
сферам школьной
жизни



Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования

(«критический» показатель)

не используется
100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»

0

1

не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

2

не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему

3

«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

(«критический» показатель)

отсутствие регистрации образовательной организации

0

наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации

1

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»

2

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

3

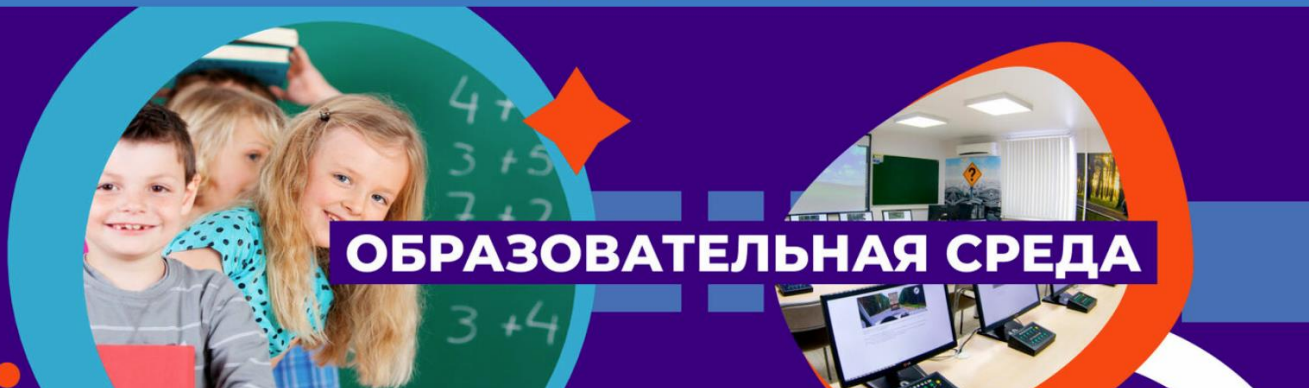
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

<https://smp.edu.ru/>



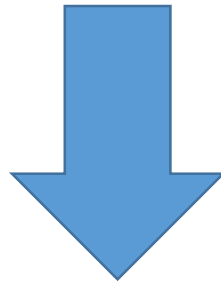
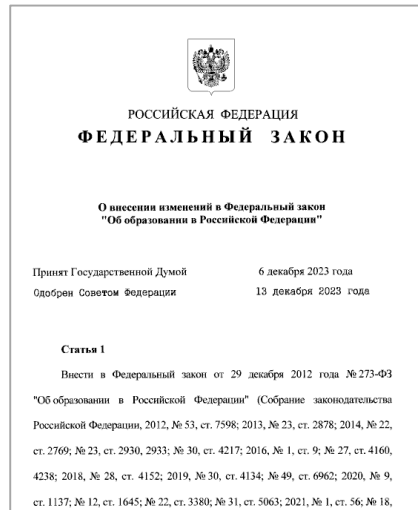
ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

Знание Воспитание Здоровье Профориентация Творчество Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда



Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026?ysclid=lsa0mmprpj151781101&index=1>



Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

Часть 1 дополнена пунктом 4.1 с 19 декабря 2023 г. - [Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ](#)

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

<https://edsoo.ru/dokumenty-dlya-razdela-nkdsh/>

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

организации) _____ Фамилия, имя, отчество
№ ____ от «__» _____ 20__ г. Приказ № ____ от «__» _____ г.
число, месяц, год

20. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в

_____ (полное название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в _____ (полное наименование образовательной организации) регламентирует деятельность образовательной организации (далее – ОО) в части использования обучающимися сотовых (мобильных) телефонов, других средств коммуникации во время образовательного процесса в ОО с целью упорядочения и улучшения организации работы ОО, защиты гражданских прав и здоровья всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников ОО.

1.2. Настоящее положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- _____ (иные документы).

1.3. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологически комфортных условий учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от проникновения...

Руководитель общеобразовательной организации

Рекомендуется управленческие процессы осуществлять с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере:

- размещение документов,
- информирование участников образовательных отношений,
- проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.

Педагогические и иные работники ОО

Рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с использованием возможностей Сферум в VK Мессенджере:


- консультаций в дистанционном и гибридном формате,
- коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями),
- проведение родительских собраний,
- организация сетевого взаимодействия и др. (перечень возможностей https://prof-sferum.ru/chat_skills_vk_messenger)

Библиотека практик

Вместе с учителями и методистами со всей страны собрали самые интересные и полезные практики использования Сферума. Выбирайте подходящие и используйте!


Механика для занятия «Интерактивный квест»

Екатерина Глазунова
Заместитель директора,
Новомосковск




«Правильный марафон» для домашнего задания

Светлана Трифанова
Учитель русского языка
и литературы, Татарстан



Онлайн-мероприятие «Своя игра»

Ирина Демихова
Преподаватель
в колледже, Тульская
область



[Перейти в Библиотеку](#)

Рекомендации по реализации сценарных планов с применением функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе:

проведение совещаний регионального, муниципального уровня в дистанционном и/или гибридном формате и участие в таких совещаниях;

проведение внутренних совещаний образовательной организации в дистанционном и/или гибридном формате или участие в таких совещаниях

проведение консультаций в дистанционном и/или гибридном формате;

ведение информационного канала сообщества образовательной организации;

организация сетевого взаимодействия (сотрудничество с иными образовательными организациями, культурно-просветительскими организациями и др.);

возможность организации письменной, аудио- и видеокommunikации между участниками образовательных отношений образовательной организации;

осуществление профессионального роста и развития педагогических работников (участие в курсах повышения квалификации, в работе методических объединений, предметных ассоциаций и др.);

организация внеучебной деятельности в образовательной организации (проведение классных часов, собраний учебных групп, экскурсий, олимпиад, конкурсов и др. в онлайн- и/или гибридном формате);

организация работы с родителями (проведение родительских собраний разных типов, индивидуальных консультаций, заседаний родительского актива, заседаний попечительского совета и др. в дистанционном и/или гибридном формате).



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!**

09.04.2024

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталия Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

